

Enquête formation continue par le SNUIPP90



Suite à la CAPD stages formation continue de l'automne le SNUIPP 90 avait lancé sur son site une enquête en ligne que nous avons présentée au DASEN lors du groupe de travail du 17 février dernier

Sur la base de 44 questionnaires remplis (merci à ceux qui ont répondu !)

LA FORMATION ACTUELLE

Qualificatifs pour définir la formation actuelle : question ouverte

Inadaptée : 26 personnes (stage trop théorique, pas adapté aux besoins)

Qualité des stages : 22 personnes (formateurs pas compétent, saupoudrage des connaissances lors du stage, pas réutilisable en classe...)

Insuffisance du nombre de stage proposé : 18 personnes

Durée du stage trop courte : 7 personnes

Organisation : 6 personnes (convocation tardive, lieu de stage..)

Incertitude : 5 personnes (annulation , remplacement)

Imposée : 4 personnes

Ne donne pas envie : 4 personnes

Difficulté d'inscription : 3 personnes (délai d'inscription, difficulté avec SIAM)

Peu de stage en maternelle : 3 personnes

Indispensable : 2 personnes

Aléatoire : 1 personne

Avez-vous postulé pour 2016/2017 ?

OUI : 11 personnes

NON : 33 personnes

Si non, pourquoi ? question à choix multiples

Rien ne m'intéressait : 20 personnes

Je ne veux pas quitter ma classe pour un stage sans être garantie d'être remplacé : 19 personnes

C'est loin de chez moi : 6 personnes

J'ai loupé la date : 5 personnes

L'ordi et moi.... : 4 personnes

J'ai été déçu par le passé, donc non merci : 4 personnes

Autre : 4 personnes

Je ne suis pas sûr d'avoir un stage : 2 personnes

Combien de stage avez-vous obtenu ces 5 dernières années ?

Aucun : 14 personnes

1 ou 2 : 13 personnes

3 ou 4 : 12 personnes

5 et plus : 4 personnes

Sous quelle forme ?

Candidature individuelle : 14 personnes

Public désigné : 13 personnes

Equipe d'école : 5 personnes

***Commentaires du SNUIPP** : Bilan de cette partie : Les collègues se plaignent de stage qu'ils trouvent non adaptés à leur besoin (trop théorique, pas utilisable en classe, formateur pas toujours compétent...), pas assez de stage proposé, le manque de remplaçant se fait lui aussi sentir (quand même 19 personnes).*

On note qu'il y a presque autant de personnes inscrites en candidature individuelle qu'en public désigné. Nous avons déjà fait al remarque au DASEN que les stages à public désigné prenaient trop de place par rapport aux stages à candidatures individuelles. Or une formation choisie est plus efficace qu'une formation subie.

LA FORMATION REVEE

Quelle thématique ? *question ouverte*

Disciplinaire : 25 personnes (spécifiquement : anglais : 3 / arts visuels : 3 / sport : 2/ TICE : 1)

De la pratique, des idées utilisables en classe, monter des projets utilisables en classe : 22 personnes

Gestion de la classe (niveaux multiples, différenciation...): 11 personnes

Gérer/aider les élèves en difficulté scolaire : 10 personnes

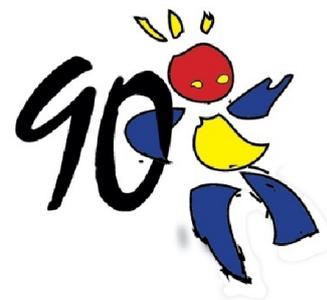
Pédagogie innovante (Freinet, Montessori....): 8 personnes

ASH : 7 personnes (dont 1 expliquer les orientations possibles : CLIS, ULIS, SEGPA...)

Gestion des conflits : 3

Vers quel organisme orienter les parents qui ont besoin d'aide : 2 personnes

Les relations avec les parents : 1 personne





Par niveau de classe : 1 personne

Spécifique aux remplaçants : 1 personne

Quelle durée de stage : *question ouverte*

1 semaine : 17 personnes

2 semaines : 12 personnes

1 jour par semaine filé : 5 personnes (1 personne le demande pour stage d'anglais)

3 semaines : 4 personnes

+ d'une semaine : 3 personnes

Quel type d'intervenants ? *question ouverte*

Pairs : 14 personnes

CPC : 14 personnes

PEMF : 13 personnes

IEN : 6 personnes

Chercheurs : 5 personnes

Intervenants spécialisés de terrain : 5 personnes

Intervenants extérieurs : 3 personnes

MAT : 2 personnes

Ce qui revient souvent, les collègues veulent des personnes compétentes et qui sont spécialisée dans leur domaine.

Quel type de stage ? *question à choix multiples*

Stage à candidature individuelle : 42 personnes

Stage d'équipe d'école : 23 personnes

Sur le fond quelles attentes : *question à choix multiples*

Temps d'échanges entre pairs sur les pratiques des uns et des autres : 33 personnes

Un travail en groupe pour monter des séances, des projets : 26 personnes

Un apport théorique en lien avec les programmes actuels : 20 personnes

Une visite dans la classe des collègues : 20 personnes

Un temps en autonomie pour approfondir les recherches : 10 personnes

Un apport théorique en lien avec les recherches actuelles : 8 personnes



Remarques, commentaires des participants à l'enquête : *partie libre*

- Besoin de concret , à utiliser en classe dès son retour de stage
- Problème du remplacement
- Le formateur doit nous envoyer/donner les documents en fin de stage mais on ne les a jamais
- Besoin de se retrouver entre pairs dans notre métier
- Besoin d'apport pratique en lien avec les nouveaux programmes
- Problèmes des formations hors temps scolaire : frais pas toujours remboursés ou mal, garde des enfants.....

Commentaires du SNUIPP : Rêve des collègues : des stages disciplinaires avec surtout du concret, des choses réutilisables directement en classe. Des stages d'un minimum de 1 semaine. Ils montrent le besoin d'échange entre pairs