

Vous souhaitez partir en classe de découverte ?

La plaquette " **En classe ailleurs avec les PEP de Franche- Comté**" est arrivée dans toutes les écoles, n'hésitez pas à la consulter.

Les classes de découverte offrent un cadre de vie et d'enseignement privilégié pour aborder dans des situations nouvelles et favorables le "vivre ensemble".

Elaborées autour de dominantes, conformément aux programmes de l'école (voir le socle commun de connaissances et de compétences) nos séjours proposent des thèmes variés. Le Conseil d'administration vous invite à participer à la journée

Portes ouvertes dans notre centre PEP à Aisey (situé en Haute Saône)

Mercredi 5 octobre 2011 de 10 h à 16 h.

Au cours de cette journée, vous découvrirez nos séjours: classes de mer, classes patrimoines, classes cirque, classes nature ,de neige, environnement, accueil des classes maternelles...

Nous espérons que la visite dans nos différents ateliers vous convaincra de tenter l'expérience: photos, diaporama, expériences de collègues déjà partis dans nos centres, intervenants (poney, cirque, Beaux Arts de Besançon..)

Un coin enfants (livres, coloriage, jeux...) sera installé dans une salle pour accueillir ceux et celles qui viendraient avec leurs enfants.

Nous pourrions également vous aider à monter votre projet pédagogique, votre budget financier (aides, recherches de financement) condition de sécurité, démarches administratives, rencontres avec les parents.

Café, thé dès 10h , apéritif et petite collation vers 12 h vous permettront rester toute la journée, si vous le souhaitez.

Nous vous attendons nombreux lors de cette journée.(*vous pouvez nous informer de votre présence en téléphonant au secrétariat du siège des PEP*).

La présidente Liétard Nadine , le directeur Eddaoui Abdel, Le Conseil d'administration des PEP.

les PEP 90 2 rue Braille Belfort 03 84 28 28 26 03 84 28 89 72 pep.90@laposte.net

"en classe de découverte , les savoirs-être sont aussi importants que les savoirs."

"la classe de découvertes, c'est la classe"