

CODE	IDENTIFIANT	PAGE	LIBELLÉ
			ASH
a01	12D0900001	4	Aide à la prise de fonction
a04	12D0900002	5	Scolarisation individuelle des élèves présentant des troubles du comportement
a05	12D0900003	6	Scolarisation individuelle des élèves présentant des troubles envahissants du développement
a06	12D0900004	7	PUI – Stratégies d'apprentissage pour les élèves en situation de handicap
a07	12D0900005	8	« Corps, pensée et langage », Formation à destination des psychologues scolaires et copsy de l'aire urbaine
a10	12D0900006	9	Dispositifs de niveau national
a17	12D0900007	10	Professionalisation des enseignants référents
a19	12D0900008	11	L'agitation du symptôme à la pathologie
a20	12D0900009	12	Accompagner le deuil à l'école
a21	12D0900010	13	« Education à l'image et prévention de la violence », Formation à destination des psychologues scolaires
a27	12D0900011	14	Repérage des souffrances psychiques
a30	12D0900012	15	Optimisation de l'utilisation du matériel pédagogique adapté

			Public désigné et institutionnel départemental
d01	12D0900013	16	Formation des PE stagiaires
d02	12D0900014	19	Formation des T1
d03	12D0900015	20	Formation des T2
d04	12D0900016	21	Formation des nouveaux directeurs 2012
d05	12D0900017	22	Formation des nouveaux directeurs 2013
d10	12D0900018	23	Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 1
d11	12D0900019	24	Commission de liaison CM2 - 6ème collège CHATEAUDUN
d12	12D0900020	25	Commission de liaison CM2 - 6ème collège MOZART - DANJOUTIN
d13	12D0900021	26	Commission de liaison CM2 - 6ème collège DE VINCI
d14	12D0900022	27	Commission de liaison CM2 - 6ème collège SIGNORET
d20	12D0900023	28	Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 2
d21	12D0900024	29	Commission de liaison CM2 - 6ème collège VAL DE ROSEMONT GIROMAGNY
d22	12D0900025	30	Commission de liaison CM2 - 6ème collège C.CLAUDEL MONTREUX CHÂTEAU
d23	12D0900026	31	Commission de liaison CM2 - 6ème collège RIMBAUD
d24	12D0900027	32	Commission de liaison CM2 - 6ème collège COLUCCI ROUGEMONT LE CHATEAU
d25	12D0900028	33	Commission de liaison CM2 - 6ème collège GOSCINNY - VALDOIE
d30	12D0900029	34	Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 3
d31	12D0900030	35	Commission de liaison CM2 - 6ème collège SAINT EXUPÉRY - BEAUCOURT
d32	12D0900031	36	Commission de liaison CM2 - 6ème collège Jules FERRY - DELLE
d33	12D0900032	37	Commission de liaison CM2 - 6ème collège MORVILLARS
d34	12D0900033	38	Commission de liaison CM2 - 6ème collège VAUBAN
d40	12D0900034	39	Oser enseigner l'anglais dans sa classe au cycle 2
d41	12D0900035	40	Oser enseigner l'allemand dans sa classe
d42	12D0900036	41	Oser enseigner l'anglais dans sa classe au cycle 3
d50	12D0900037	42	Enseignement des mathématiques : liaison école - collège
d51	12D0900038	43	Enseignement des LV : liaison école-collège
d52	12D0900039	44	Liaison-coordination du dispositif Passerelles
d60	12D0900040	45	Journée de rencontre des professeurs de Clin et de Cri

CODE	IDENTIFIANT	PAGE	LIBELLÉ
------	-------------	------	---------

Formateurs			
f01	12D0900041	46	Élaboration du répertoire vocal de l'académie de Besançon 2013-2014
f02	12D0900042	47	Cohérence académique de formation en langues vivantes
f03	12D0900043	48	Cohérence académique de formation ASH
f04	12D0900044	49	Rencontre académique CPD EPS
f05	12D0900045	50	Journée d'étude- CONFERENCES « Investigation et compétences didactiques et épistémologiques des enseignants pour l'enseignement des sciences »

Hors temps scolaire			
h01	12D0900046	51	Formation des Maîtres d'accueil Temporaires
h02	12D0900047	52	Demander une bourse européenne de formation à l'étranger (pays européen de langue allemande ou anglaise).
h03	12D0900048	53	Préparation au Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur et de Professeur des Écoles Maître Formateur
h10	12D0900049	54	Préparer des Rencontres Chorales originales
h11	12D0900050	55	Préparation du PREMIER concert JMF : TROUTOUKA
h12	12D0900051	56	Préparation du 2ème concert JMF : chansons
h13	12D0900052	57	Préparation du 3ème concert JMF : KROMORITMOS
h14	12D0900053	58	Préparation du 4ème concert JMF : LALALA LOUISIANE
h20	12D0900054	59	PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1
h21	12D0900055	60	Apprendre à porter secours
h30	12D0900056	61	Bien préparer sa retraite pour mieux la vivre

Candidature individuelle			
i01	12D0900057	62	Enseigner l'anglais aux cycles 2 et 3
i02	12D0900058	63	Lire et interpréter des textes au cycle 3
i03	12D0900059	64	Comprendre des textes lus et découvrir l'écrit au cycle 1
i04	12D0900060	65	Compréhension en lecture pour des élèves en difficulté au cycle 2
i05	12D0900061	66	Grandeurs et mesures, organisations et gestion des données au cycle 3
i06	12D0900062	67	Enseigner les mathématiques à l'école maternelle
i07	12D0900063	68	L'acquisition du lexique au cycle 1
i08	12D0900064	69	Accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire
i09	12D0900065	70	Histoire-Géographie et socle commun (palier 2), travailler et évaluer par compétences
i10	12D0900066	71	Enseigner pour la première fois dans un CP
i11	12D0900067	73	Enseigner la grammaire, l'orthographe et le vocabulaire au cycle 2
i12	12D0900068	74	Education artistique et culturelle
i13	12D0900069	75	Première prise en main d'une classe à cours double au cycle 2 (GS-CP, CP-CE1, CE1-CE2)

Personnels non enseignants			
s01	12D0900070	76	Formation des intervenants extérieurs en LV
s02	12D0900071	77	Journée de formation des enseignants ELCO

CODE	IDENTIFIANT	PAGE	LIBELLÉ
------	-------------	------	---------

			Conférences départementales et animations pédagogiques de circonscription
da01	12D0900072	78	Animation pédagogique départementale « L'enfance en danger »
da02	12D0900073	79	Rôle et mission des AVS
da03	12D0900074	80	Préparation du concert « Zélie, les histoires »
da10	12D0900075	81	Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture au cycle 1 Circonscriptions B1, B2, B3
da11	12D0900076	82	Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture au cycle 2 Circonscriptions B1, B2, B3
da12	12D0900077	83	Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture au cycle 3 Circonscriptions B1, B2, B3

Dispositif : a01 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION ASH	
Identifiant : 12D0900001	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A2-1 : Apporter une formation spécifique concernant l'accueil et la scolarisation des élèves handicapés aux enseignants prenant leur fonction sur poste spécialisé.	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : Académie	
Public : Enseignants nouvellement nommés sur poste dans une structure ou un dispositif spécialisé (CLIS, UPI, IME, ITEP, SEGPA, HJ)	
Prérequis : Ne pas avoir suivi ce stage précédemment	Donne droit à un autre stage : oui

Module a01-01 : Aide à la prise de fonction ASH		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Connaître la loi de 2005 et ses répercussions sur l'architecture institutionnelle. Etre capable de situer son dispositif dans l'ensemble du système et d'identifier les personnes ressources et partenaires. Clarifier les missions de l'AVS quand il y en a un et la collaboration enseignant - AVS. Connaître la spécificité du public accueilli et repérer les besoins éducatifs particuliers pour pouvoir les prendre en compte. S'appropriier des outils pour faciliter la gestion du projet pédagogique de classe (emploi du temps, progressions, projets pédagogiques personnalisés...).		
Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe selon les besoins. Présentation d'outils		
Évaluation : Réponses des stagiaires dans le bilan du stage.		
Observations :		
Formateur (s) : CP ASH des 4 départements	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 20 et 21/09/2012	Lieu : Besançon	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Module a01-02 : Aide à la prise de fonction ASH		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Echanger des pratiques avec un enseignant chevronné prenant en charge un dispositif ou une classe de même nature que celui ou celle du stagiaire. Reprendre les difficultés rencontrées par le stagiaire pour apporter des pistes, outils...		
Contenus : Visite d'un dispositif ou d'une classe analogue à celle que le stagiaire occupe.		
Évaluation : /		
Observations :		
Formateur (s) : CP ASH 90, enseignants spécialisés et partenaires	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 29 et 30/11/2012	Lieu : Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif : A04 - SCOLARISATION INDIVIDUELLE DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT	
Identifiant : 12D09000002	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-1 : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et la scolarisation des élèves handicapés en école ordinaire.	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : Enseignants du 1 ^{er} degré cycle 1, 2 et 3 scolarisant pour la première fois des élèves présentant des troubles du comportement (reconnus par la MDPH).	
Prérequis : Ne pas avoir suivi ce stage précédemment.	Donne droit à un autre stage : oui

Module a04-01 : Scolarisation individuelle des élèves TCC		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Connaître la loi de 2005 et ses répercussions sur l'architecture institutionnelle. Etre capable d'identifier les personnes ressources et partenaires. Clarifier les missions de l'AVS et la collaboration enseignant-AVS. Connaître la spécificité du public accueilli et les répercussions sur les apprentissages pour adapter son enseignement. Identifier des pistes, des outils d'adaptation pédagogique, des médiations, permettant de faire évoluer les regards et postures professionnels.		
Contenus : Présentation de la loi du 11 février 2005. Apports théoriques sur les troubles de la conduite et du comportement. Répercussions sur les apprentissages et sur la vie de la classe et de l'école. Témoignages de professionnels de services de soins, d'enseignants. Pistes de travail pour aider à la scolarisation d'enfants présentant de tels troubles.		
Évaluation : Réponses des stagiaires au bilan de stage		
Observations : Enseignant devenant personne ressource pour l'école		
Formateur (s) : Equipe ASH. Professionnels de santé (services de soins). Enseignants spécialisés de l'option.	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 1 ^{er} octobre 2012, lundi 17 décembre 2012, mardi 29 janvier 2013	Lieu : Belfort	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH		

Dispositif : a05 - SCOLARISATION INDIVIDUELLE DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT / AUTISME	
Identifiant : 12D0900003	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-1 : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et la scolarisation des élèves handicapés en école ordinaire.	
Responsable : IEN ASH 25	Nb de places : 6 pour le 90 + 15 pour le 25
Zone géographique : Académie	
Public : Enseignants du 1 ^{er} degré ou du 2 nd degré scolarisant pour la première fois des élèves présentant des troubles envahissants du développement (reconnus par la MDPH).	
Prérequis : Ne pas avoir suivi ce stage précédemment.	Donne droit à un autre stage : oui

Module a05-01 : Scolarisation individuelle des élèves TED		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 6 pour le 90
Objectifs : Connaître la loi du 11 février 2005 et ses répercussions. Etre capable d'identifier les personnes ressources et partenaires. Clarifier les missions de l'AVS et la collaboration enseignant / AVS. Connaître la spécificité du public accueilli et les répercussions sur les apprentissages pour adapter son enseignement. Identifier des pistes et outils d'adaptation pédagogiques, les médiations permettant de faire évoluer les regards et postures professionnelles. Clarifier les missions de l'AVS et la collaboration enseignant / AVS.		
Contenus : Présentation de la loi du 11 février 2005. Apports théoriques sur les troubles envahissants du développement et répercussions sur les apprentissages, sur la vie de la classe et de l'école. Témoignages de professionnels de services de soins et d'enseignants		
Évaluation : Réponses des stagiaires au bilan de stage		
Observations :		
Formateur (s) : CRA et CP ASH des 4 départements + personnels de service de soins + enseignants	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 15 et 16/10/2012 Stage interdépartemental de 2 jours prévoir 15 places pour le Doubs + quelques places pour des stagiaires du 90, du 70 et du 39	Lieu : IUFM Besançon	
Responsable : Mme OLIVIER Evelyne IEN ASH Doubs		

Dispositif : a06 PUI – STRATEGIES D'APPRENTISSAGE POUR LES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	
Identifiant : 12D0900004	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-3 : Permettre aux enseignants de se familiariser avec de nouveaux outils professionnels ou adaptés.	
Responsable : Mme OUANAS HELENE ET M.CACHOT J-F	Nb de places : 10
Zone géographique : académique, inter degré	
Public : Enseignants du 1er et du second degré.	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a06-01 - PUI – STRATEGIES D'APPRENTISSAGE POUR LES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Formation de personnel avec la collaboration de l'ARS Prendre en compte les effets des handicaps sur les apprentissages : quelles réponses pédagogiques? Quelles réponses éducatives ?		
Contenus : La scolarisation des élèves handicapés. Connaissance des incidences possibles des différents handicaps sur les apprentissages des élèves. Recherche de réponses pédagogiques et éducatives personnalisées, outils et supports pertinents pour la mise en œuvre du PPS. Articulations entre les missions et rôles des différents acteurs de l'Education Nationale et le secteur médico-social. Sensibilisation et information - mutualisation de connaissances et de pratiques entre enseignants, éducateurs spécialisés et d'autres acteurs médico-sociaux. - ateliers, études de cas.		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : à définir	Remplacement : sans	
Dates : 2 jours à définir	Lieu : Besançon	
Responsable : Mme OUANAS HELENE ET M.CACHOT J-F		

Dispositif : a07 « CORPS, PENSEE ET LANGAGE », FORMATION A DESTINATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES ET Copsy DE L'AIRe URBAINE	
Identifiant : 12D0900005	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-2 : Savoir élaborer et réguler les projets d'aide et de scolarisation individuels : construire des réponses adaptées à la diversité des handicaps.	
Responsable : Mme NAAS Nadine IEN A-ASH	Nb de places : 7 pour le 90 (7 pour le 25, 1 pour le 70)
Zone géographique : départemental	
Public : Formation à destination des psychologues scolaires et COPsy de l'aire urbaine	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a07-01 : APPORT SCIENTIFIQUE OU CULTUREL		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 15 (7 pour le 90, pour le 25, 1 pour le 70)
Objectifs : - Apports de connaissances théoriques		
Contenus : - Situations cliniques et des problèmes et questions rencontrés par les participants sur le terrain - Envisager les enjeux développementaux, sous l'influence de la réalité scolaire, sur une tranche d'âge: 4-7 ans qui inclut le passage au CP - Articulation du travail des psychologues scolaires et des enseignants		
Évaluation :		
Observations : Formation inter degré		
Formateur (s) : Marie-Luce Gibello-Verdier	Remplacement : sans	
Dates : 9 octobre 2012, 11 janvier 2013, 26 mars 2013	Lieu : Belfort	
Responsable : Mme NAAS Nadine IEN A-ASH		

Dispositif : a10 DISPOSITIFS DE NIVEAU NATIONAL	
Identifiant : 12D0900006	Inscription : du 12/09 au 26/09/2012 candidature individuelle et désignation par le DASEN sur lettre de motivation
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A2-2 : Développer la formation de formateur dans le champ de la scolarisation des élèves handicapés.	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : Il est prévu qu'une personne puisse partir sur un stage long (2 semaines) ou que 2 personnes puissent partir sur une semaine
Zone géographique : national	
Public : tout public	
Prérequis : Etablir un dossier motivé transmis à l'IA avec avis de l'IEN ASH. Consulter le BO concernant les modules d'initiative nationale (courant mai juin 2012), le plan de formation de l'INS-HEA et autres colloques, conférences.	Donne droit à un autre stage : non

Module a10-01 - Dispositif de niveau national. Conférences. Colloques		
Obligatoire	Durée : de 2 à 15 jours en fonction des actions envisagées	Nb de places : Il est prévu qu'une personne puisse partir sur un stage long (2 semaines) ou que 2 personnes puissent partir sur une semaine
Objectifs : Se former pour améliorer les résultats des élèves en situation de handicap (troubles autistiques, déficience motrice, troubles du comportement, troubles du langage et de la parole, déficiences sensorielles...). Se former sur l'état actuel des recherches et des connaissances sur les troubles et leurs conséquences. Analyser les difficultés liées à cette pathologie. Construire des réponses pédagogiques adaptées.		
Contenus : Dépendent du projet		
Évaluation :		
Observations : Mission de personne ressource pour l'académie en retour. Compte rendu transmis à l'IEN A-ASH.		
Formateur (s) : En fonction du dispositif choisi	Remplacement : Titulaire remplaçant	
Dates : définies ultérieurement,	Lieu : En fonction du dispositif choisi	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif : a17 PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS	
Identifiant : 12D0900007	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-2 : Savoir élaborer et réguler les projets d'aide et de scolarisation individuels : construire des réponses adaptées à la diversité des handicaps.	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH	Nb de places : 5
Zone géographique : Départemental	
Public : Enseignants référents	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a17-01 : Cohérence départementale de l'action des référents		
Obligatoire	Durée : 9 heures	Nb de places : 5
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser les postures professionnelles pour analyser et optimiser sa propre pratique, notamment par rapport à la question de « l'annonce du handicap ». - Compléter ses connaissances sur l'utilisation de la base de données développées, afin de devenir autonome notamment pour l'enquête DGESCO. 		
Contenus : Echanges de pratiques et d'outils. Analyse des difficultés rencontrées.		
Évaluation :		
Observations :		
Formateur (s) : Equipes de circonscription et experts	Remplacement : sans	
Dates : 3 demi journées (1 par trimestre) à définir	Lieu : Belfort	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH		

Dispositif : a19 L'AGITATION DU SYMPTOME A LA PATHOLOGIE	
Identifiant : 12D0900008	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-2 : Savoir élaborer et réguler les projets d'aide et de scolarisation individuels : construire des réponses adaptées à la diversité des handicaps.	
Responsable : Mme GRAILLE Sylvie Médecin Conseiller technique	Nb de places : 6
Zone géographique : départemental	
Public : Les psychologues scolaires	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a19-01 :		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 6
Objectifs : - Amélioration des capacités de repérage d'enfants présentant des troubles du comportement et évaluation de l'importance de ces manifestations, pour envisager la conduite à tenir		
Contenus : - Description des symptômes ; - Conduite à tenir proposée ; - Interpellation des partenaires intra et extra éducation nationale.		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) :	Remplacement : sans	
Dates : 1 journée en décembre 2012	Lieu : à définir	
Responsable : Mme GRAILLE Sylvie Médecin Conseiller technique		

Dispositif : a20 ACCOMPAGNER LE DEUIL A L'ECOLE	
Identifiant : 12D0900009	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-2 : Savoir élaborer et réguler les projets d'aide et de scolarisation individuels : construire des réponses adaptées à la diversité des handicaps.	
Responsable : M. BEGUE François, psychologue scolaire	Nb de places : 10
Zone géographique : département	
Public : Psychologues scolaires	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a20-01 : ACCOMPAGNER LE DEUIL A L'ECOLE		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs :		
<ul style="list-style-type: none"> - Former les psychologues scolaires sur le deuil afin qu'ils puissent accompagner les enseignants et les élèves concernés 		
Contenus :		
<ul style="list-style-type: none"> - Le processus de deuil - Le deuil vécu par l'enfant - Echanges sur l'expérience professionnelle - Le psychologue et le deuil - L'accompagnement des élèves endeuillés 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : M. BEGUE François, psychologue scolaire.	Remplacement : sans	
Dates : 2 jours à définir	Lieu : Belfort	
Responsable : M. BEGUE François, psychologue scolaire		

Dispositif : a21 « Education à l'image et prévention de la violence », formation à destination des psychologues scolaires	
Identifiant : 12D0900010	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N0-A1-1a - Organiser la vie collective autour des échanges langagiers dans l'école Collaborer avec les partenaires de l'école et les parents.	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : département	
Public : Psychologues scolaires	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a21-01 : « Education à l'image et prévention de la violence »		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : - Former les psychologues scolaires à la pratique « Jeu des trois figures » afin qu'ils puissent accompagner les enseignants et les élèves concernés		
Contenus : - Pré-éducation aux images en permettant aux enfants de prendre plus de recul par rapport à celles qu'ils voient, - apprendre le « faire semblant », inciter les élèves à « imiter pour de faux » dans leurs jeux plutôt que « pour de vrai », - inviter les élèves à s'imaginer dans chacune des postures d'une situation agressive pour réduire la tentation de violence		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Serge Tisseron, psychiatre psychanalyste		Remplacement : sans
Dates : à définir en lien avec le service éducation de la ville de Belfort		Lieu : Belfort
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif : a27 REPERAGE DES SOUFFRANCES PSYCHIQUES	
Identifiant : 12D0900011	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A1-2 : Savoir élaborer et réguler les projets d'aide et de scolarisation individuels : construire des réponses adaptées à la diversité des handicaps.	
Responsable : M. ROBBE Jean-Luc	Nb de places : 10
Zone géographique : académie	
Public : Psychologues scolaires des quatre départements.	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a27-01 : REPERAGE DES SOUFFRANCES PSYCHIQUES		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 99
Objectifs : - Favoriser le repérage et l'orientation des enfants en souffrance psychique : le travail partenarial avec les services de pédopsychiatrie.		
Contenus : Apports théoriques. Analyse de situation.		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : médecin pédopsychiatre.	Remplacement : sans	
Dates : 04 décembre 2012	Lieu : Besançon	
Responsable : M. ROBBE Jean-Luc		

Dispositif a30 : OPTIMISATION DE L'UTILISATION DU MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE	
Identifiant : 12D0900012	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Etre capable d'accompagner et former les équipes enseignantes pour une optimisation de l'utilisation du matériel adapté mis à disposition des élèves.	
Responsable : M. AUBRY JACQUES IEN Adjoint DASEN 70	Nb de places : 1 pour le 90
Zone géographique : Académie	
Public : Personnes en charge de la gestion du matériel pédagogique adapté dans les 4 départements	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module a30-01 : Utilisation du matériel adapté		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 1 pour le 90
Objectifs : Harmoniser les procédures entre les 4 départements de l'académie, rationaliser les achats de matériel, échanger sur les différents outils et créer une plateforme commune (fournisseur, matériel...)		
Contenus : Constitution et formation d'un groupe ressource correspondant aux différents types de handicap et de matériel. Tester le matériel, les logiciels, formaliser des outils.		
Évaluation : /		
Observations :		
Formateur (s) : /	Remplacement : sans	
Dates : 3 jours à définir (1 jour par trimestre)	Lieu : Besançon	
Responsable : M. AUBRY JACQUES IEN Adjoint IA 70		

Dispositif d01 : FORMATION DES PE STAGIAIRES	
Identifiant : 12D0900013	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N9 Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants Référence note DGESCO 20 juin 2012	
Responsable : Nadine Naas, IEN A -ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : PE stagiaires	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : Non

Module d01-01 : Accueil institutionnel		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Accompagner les personnels pour favoriser leur prise de fonction		
Contenus : <u>mercredi 29 août</u> : Sensibiliser les stagiaires sur les enjeux de cette première année d'exercice. - présentation du déroulement et des enjeux de l'année de stage, du nouvel environnement professionnel - présentation de la procédure de titularisation - découverte des différents services de la DSDEN - le statut et les obligations du fonctionnaire - rencontre avec les partenaires de l'Éducation Nationale <u>jeudi 30 et vendredi 31 août</u> : Aide à la prise de poste, sous la responsabilité des CPC - recueil des besoins en formation - présentation des diverses ressources de documentation, de la mallette pédagogique 1er degré - présentation du livret de formation et d'évaluation - première formation à la tenue de classe et premiers éléments de formation : aide à la prise de poste et à la préparation des premiers jours de classe (B.O n°2 du 13 janvier 2011) <u>lundi 3 septembre</u> : Accueil dans l'école d'affectation (présentation de l'équipe, du projet d'école, du rôle des différents conseils, des locaux, du règlement ...)		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Directeur Académique des Services Départementaux de l'Education Nationale – les 4 IEN – Conseillers pédagogiques – les services administratifs de la DSDEN	Remplacement : sans	
Dates : 29/08/2012 - 30/08/2012 - 31/08/2012 - 03/09/2012	Lieu : Direction académique 90	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Module d01-02 : Formation filée en immersion dans une classe de PEMF ou M.A.T		
Obligatoire	Durée : 36 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Immersion dans la classe du tuteur ou dans la classe d'un titulaire du CAFIPEMF correspondant au niveau de la classe du stagiaire pour faciliter la conduite de la classe et la maîtrise des contenus d'enseignement. (remplaçants : TR) Professionnalisation des enseignants stagiaires		
Contenus : Observation et analyse de situations de classe - Préparation et analyse de séquences, puis de séances - Prise en charge de la classe dans les domaines fondamentaux et dans les autres champs disciplinaires des programmes		
Évaluation : Analyse des séances avec les PEMF ou MAT		
Observations : La journée de décharge PEMF sera mise à profit pour former les PE stagiaires, les aider dans la préparation des séances, dans l'analyse de leur pratique...		
Formateur (s) : PEMF ou MAT	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 17 au 21 septembre 2012 et du 8 au 9 octobre 2012	Lieu : Classes d'accueil des PEMF, MAT	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Module d01-03 : Visites d'observation avec entretiens de formation		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Analyser sa pratique professionnelle		
Contenus : A partir du 12 novembre 2012, 4 visites de 3 heures et 4 visites d'1H30 suivies d'un entretien d'au moins une heure à l'issue de l'observation mais en dehors des heures de présence des élèves. Analyse des pratiques pédagogiques - Entretiens formatifs - Contribution à la construction de compétences professionnelles.		
Évaluation : Visite des PEMF et des CP		
Observations :		
Formateur (s) : PEMF et CP	Remplacement : sans	
Dates : à définir avec le PE stagiaire	Lieu : dans l'école d'exercice	
Module d01-04 : Supervision		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Personnaliser l'accompagnement		
Contenus : Établir des bilans intermédiaires entre le PE stagiaire et les deux tuteurs (PEMF et CP) Mettre à jour les besoins spécifiques du PE stagiaire et y répondre		
Évaluation : Visite des PEMF et des CP		
Observations :		
Formateur (s) : PEMF et CP	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Module d01-05 : Animations pédagogiques de circonscription		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Approfondir ses connaissances et ses compétences professionnelles		
Contenus : définis par les équipes de circonscription		
Observations :		
Formateur (s) : IEN, équipes de circonscription	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : regroupement en circonscription	
Responsable : Équipes de circonscription		
Module d01-06 : Conférence-débat académique		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Approfondir ses connaissances et ses compétences professionnelles Développer une culture de l'évaluation et des indicateurs au profit de la réussite des élèves et de l'efficacité de l'enseignement.		
Contenus : <u>Matin, Les enjeux du système éducatif</u> : Place et évaluation des acquis des élèves et de leur mesure dans le pilotage de l'École, du niveau international (analyse et interprétation des indicateurs Pisa, Pirls) jusqu'au niveau de l'École (analyse des indicateurs académiques et départementaux), au niveau de l'établissement (tableaux de bord des établissements), et de la salle de classe (indicateurs de réussite des élèves d'une classe). Prise en compte dans l'activité de l'enseignant. <u>Après-midi, le socle commun</u> (niveau 1) applications en lien avec la conférence du matin		
Évaluation : /		
Observations : Formation inter degré		
Formateur (s) : Philippe Claus, IGEN Thierry Rocher, DEPP	Remplacement : sans	
Dates : mercredi 24 octobre 2012	Lieu : Besançon	
Responsable : JF Cachot		

Module d01-07 : Formation filée		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Approfondissement didactique et complément disciplinaire		
Contenus : Regroupement académique : le socle commun (suite du mercredi 24/10) : travail sur l'enseignement et l'évaluation des compétences/ contenus disciplinaires		
Observations : Formation inter degré		
Formateur (s) : /		Remplacement : Titulaires remplaçants
Dates : jeudi 25 octobre 2012		Lieu : Besançon
Responsable : JF CACHOT		

Module d01-08 : Formation massée		
Obligatoire	Durée : 48 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Approfondissement didactique et complément disciplinaire		
Contenus : 1. À partir d'une analyse des pratiques pédagogiques des stagiaires, réflexion : - sur la conduite de la classe - sur les méthodes de différenciations pédagogiques et d'accompagnement des élèves en difficultés - sur les pratiques d'évaluation dans la classe 2. En prenant appui sur l'analyse des besoins des stagiaires, travailler autour des axes suivants: - la didactique des disciplines - la connaissance des mécanismes d'apprentissages - l'acquisition de connaissances dans les domaines non maîtrisés (programmes, socle commun et livret personnel de compétences, orientation des élèves, prise en charge de la difficulté, aide personnalisée, PPRE...) Prévention de la violence et des conflits - Identifier les situations de harcèlement scolaire et savoir y répondre - Enseigner une langue vivante étrangère - Les élèves à besoins éducatifs particuliers – 3. Consolider des savoirs théoriques en les confrontant aux situations concrètes d'enseignement		
Évaluation : Visite des PEMF et des CP		
Observations :		
Formateur (s) : PEMF, CP		Remplacement : Titulaires remplaçants
Dates : 11 et 12 octobre 2012 – 10 et 11 décembre 2012 – 31 janvier et 1 ^{er} février 2013 – 11 et 12 mars 2013		Lieu : IUFM Belfort
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Module d01-09 : Journées de remédiation		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Remédiation éventuelle et individualisée en fonction des besoins de formation		
Contenus : Stage de remédiation dans les classes de PEMF. Prise en charge par les équipes de circonscription selon les besoins des stagiaires.		
Évaluation :		
Observations :		
Formateur (s) : IEN, PEMF, CP		Remplacement : Titulaires remplaçants
Dates : à définir		Lieu : à définir
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif d02 : Formation des T1		
Identifiant : 12D0900014	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire	
Objectifs généraux : N9 Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants		
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10	
Zone géographique : Départemental		
Public : Tous cycles		
Prérequis : Être professeur des écoles titulaires pour la première année	Donne droit à un autre stage : non	
Module d02-01 : Accompagnement à la prise de fonction		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Aide à la prise en charge d'une classe au quotidien		
Contenus : Construction d'emploi du temps, de progressions, programmations... Construction de séquences, de séances. Définir des objectifs, des compétences... Entrer dans les apprentissages. Analyse de pratiques. La correction : quelle correction ? Comment ? À quel moment ? Utilité ? Pédagogie de projet : pourquoi ? Comment ? La gestion de la classe. L'aide aux élèves en difficulté : comment différencier au sein de la classe ? Elaborer un PPRE. L'aide personnalisée...		
Évaluation : Visite en classe des conseillers pédagogiques		
Observations :		
Formateur (s) : Conseillers pédagogiques - PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 18 et 19 octobre 2012 -	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		
Module d02-02 : Compléments disciplinaires		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Aide à la mise en place disciplinaire des programmes		
Contenus : Compléments disciplinaires : Enseigner les langues vivantes, la natation, les sciences, l'histoire, la géographie. Intégrer les Tuic dans les différents enseignements en tant que ressources en terme de contenus. Comment intégrer l'enseignement de l'histoire des arts dans les différents domaines ?		
Évaluation : Visite en classe des conseillers pédagogiques		
Observations :		
Formateur (s) : Conseillers pédagogiques - PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 21 au 25 janvier 2013 – 14 et 15 mars 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		
Module d02-03 : Approfondissement individualisé		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Approfondir individuellement ses connaissances et ses compétences professionnelles		
Contenus : À définir avec le stagiaire au cours des visites des conseillers pédagogiques		
Évaluation : Visite en classe des conseillers pédagogiques		
Observations : Ce module se déroulera en dehors du temps de présence des élèves.		
Formateur (s) : Conseillers pédagogiques	Remplacement : sans	
Dates : À définir avec le stagiaire	Lieu : dans l'école d'exercice	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif d03 : Formation des T2	
Identifiant : 12D0900015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N9 Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Être professeur des écoles titulaires pour la deuxième année	Donne droit à un autre stage : non

Module d03-01 : Compléments disciplinaires		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Accompagnement à la prise en charge d'une classe au quotidien		
Contenus : Compléments disciplinaires : Enseigner les langues vivantes, la musique, les arts visuels, les sciences, l'histoire, la géographie. Intégrer les Tuic dans les différents enseignements en tant que ressources en terme de contenus. Comment intégrer l'enseignement de l'histoire des arts dans les différents domaines ?		
Évaluation : Visite en classe des conseillers pédagogiques		
Observations : /		
Formateur (s) : Conseillers pédagogiques - PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 14 au 18 janvier 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif d04 : Formation des nouveaux directeurs 2012	
Identifiant : 12D0900016	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Installer les compétences relatives à la fonction	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Avoir participé à la première partie du dispositif en juin 2012	Donne droit à un autre stage : non

Module d04-01 : Formation des directeurs 2012		
Obligatoire	Durée : 60 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Installer les compétences relatives à la fonction		
Contenus : Comment animer une réunion ? Scolarité et suivi des élèves. Continuité de l'enseignement, actions de liaison. Organisation des instances de concertation et de régulation de la vie de l'école. Coordination des différents projets pédagogiques. Administrer et gérer. Gestion du fonctionnement de l'école conformément à la réglementation. Gestion des différents personnels de l'école. Liens avec les communes, les usagers, les différents partenaires...		
Évaluation : Par grille en fonction des tâches		
Observations : suite de la première partie du dispositif effectué en juin 2012		
Formateur (s) : IEN, conseillers pédagogiques, médecin, assistante sociale et infirmière conseillères techniques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 12 au 27 novembre 2012	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Module d04-02 : PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1		
Obligatoire	Durée : 9 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Préparer et passer l'examen		
Contenus : Acquisition des COMPÉTENCES DU CITOYEN DE SÉCURITE CIVILE Partie 1 La protection Partie 2 L'alerte Partie 3 La victime s'étouffe Partie 4 La victime saigne abondamment Partie 5 La victime est inconsciente Partie 6 La victime ne respire pas Partie 7 La victime se plaint d'un malaise Partie 8 La victime se plaint après un traumatisme		
Évaluation : Réussite à l'examen		
Observations :		
Formateur (s) : Formateur Croix rouge ou médecin, infirmière, conseiller technique auprès du Dasen	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 27 et 28 mai 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Infirmière scolaire, CT auprès du DASEN		

Dispositif d05 : Formation des nouveaux directeurs 2013	
Identifiant : 12D0900017	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Installer les compétences relatives à la fonction	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Être nouvellement nommé directeur au 1 ^{er} septembre 2013	Donne droit à un autre stage : non

Module d05-01 : Formation des nouveaux directeurs nommés à la rentrée 2013		
Obligatoire	Durée : 60 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Installer les compétences relatives à la fonction		
Contenus : Comment animer une réunion ? Scolarité et suivi des élèves. Continuité de l'enseignement, actions de liaison. Organisation des instances de concertation et de régulation de la vie de l'école. Coordination des différents projets pédagogiques. Administrer et gérer. Gestion du fonctionnement de l'école conformément à la réglementation. Gestion des différents personnels de l'école. Liens avec les communes, les usagers, les différents partenaires...		
Évaluation : Par grille en fonction des tâches		
Observations :		
Formateur (s) : IEN, conseillers pédagogiques, médecin, assistante sociale et infirmière conseillères techniques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 13 au 28 juin 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif d10 : Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 1	
Identifiant : 12D0900018	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation et informations des directeurs en poste aux nouvelles dispositions législatives et réglementaires	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10 pour chaque session
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Être directeur en 2012-2013	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d10-01 : FC des directeurs		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10 pour chaque session
Objectifs : Conforter les connaissances relatives à la fonction.		
Contenus : Gestion du fonctionnement de l'école conformément à la réglementation, en particulier les nouvelles dispositions. Échange de pratiques sur le pilotage et la gestion de l'école.		
Évaluation :		
Observations : 4 sessions de 3 heures		
Formateur (s) : IEN B1	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : G1 07/01/2013 matin, G2 07/01/2013 ap-midi, G3 05/04/2013 matin, G4 05/04/2013 ap-midi, G5 13/05/2013 matin, G6 13/05/2013 ap-midi	Lieu : à définir en fonction des secteurs	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif d11 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège CHATEAUDUN	
Identifiant : 12D0900019	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d11-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 11/09/2012 matin	Lieu : collège CHATEAUDUN	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Module d11-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : vendredi 31/05/2013 matin	Lieu : collège CHATEAUDUN	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif d12 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège MOZART - DANJOUTIN	
Identifiant : 12D0900020	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d12-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 17/09/2012 matin	Lieu : collège MOZART	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Module d12-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 04/06/2013 matin	Lieu : collège MOZART	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif d13 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège DE VINCI	
Identifiant : 12D0900021	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d13-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 17/09/2012 ap.midi	Lieu : collège LEONARD DE VINCI à Belfort	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Module d13-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 04/06/2013 ap.midi	Lieu : collège LEONARD DE VINCI à Belfort	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif d14 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège SIGNORET	
Identifiant : 12D0900022	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d14-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 11/09/2012 ap.midi	Lieu : collège SIGNORET, Belfort	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Module d14-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B1, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 04/06/2013 ap.midi	Lieu : collège SIGNORET, Belfort	
Responsable : MJ Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif d20 : Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 2	
Identifiant : 12D0900023	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation et informations des directeurs en poste aux nouvelles dispositions législatives et réglementaires	
Responsable : I. Maurer, IEN B2	Nb de places : 10 pour chaque session
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Être directeur en 2012-2013	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d20-01 : FC des directeurs		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10 pour chaque session
Objectifs : Conforter les connaissances relatives à la fonction.		
Contenus : Gestion du fonctionnement de l'école conformément à la réglementation, en particulier les nouvelles dispositions. Échange de pratiques sur le pilotage et la gestion de l'école.		
Évaluation : /		
Observations : 6 sessions de 3 heures		
Formateur (s) : IEN B2	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : G1 05/10/2012 matin, G2 05/10/2012 ap.midi, G3 08/10/2012 matin, G4 08/10/2012 ap.midi, G5 21/05/2013 matin, G6 21/05/2013 ap.midi, G7 24/05/2013 matin, G8 24/05/2013 ap.midi	Lieu : à définir en fonction des secteurs	
Responsable : I.Maurer, IEN B2		

Dispositif d21 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège VAL DE ROSEMONT GIROMAGNY	
Identifiant : 12D0900024	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d21-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 24/09/2013 ap.midi	Lieu : collège Val de Rosemont à GIROMAGNY	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Module d21-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : jeudi 06/06/2013 ap.midi	Lieu : collège Val de Rosemont à GIROMAGNY	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d22 – Commission de liaison CM2 - 6 ^{ème} collège C.CLAUDEL MONTREUX CHÂTEAU	
Identifiant : 12D0900025	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d22-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 24/09/2013 matin	Lieu : collège C.Claudé MONTREUX CHATEAU	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Module d22-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 11/06/2013 journée	Lieu : collège C.Claudé MONTREUX CHATEAU	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d23 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège RIMBAUD	
Identifiant : 12D0900026	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d23-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : vendredi 14/09/2012 ap.midi	Lieu : collège RIMBAUD	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Module d23-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 03/06/2013 ap.midi	Lieu : collège RIMBAUD	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d24 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège COLUCCI ROUGEMONT LE CHATEAU	
Identifiant : 12D0900027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d24-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 18/09/2012 journée	Lieu : collège COLUCCI, ROUGEMONT LE CHATEAU	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Module d24-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : jeudi 06/06/2013 matin	Lieu : collège COLUCCI, ROUGEMONT LE CHATEAU	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d25 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège GOSCINNY - VALDOIE	
Identifiant : 12D0900028	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d25-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : vendredi 14/09/2012 matin	Lieu : collège GOSCINNY à VALDOIE	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Module d25-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B2, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 03/06/2013 matin	Lieu : collège GOSCINNY à VALDOIE	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d30 : Formation continue des directeurs, circonscription de Belfort 3	
Identifiant : 12D0900029	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation et informations des directeurs en poste aux nouvelles dispositions législatives et réglementaires	
Responsable : L.Baïri, IEN Belfort 3	Nb de places : 10 pour chaque session
Zone géographique : Départemental	
Public : Tous cycles	
Prérequis : Être directeur en 2012-2013	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d30-01 : FC des directeurs		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10 pour chaque session
Objectifs : Conforter les connaissances relatives à la fonction.		
Contenus : Gestion du fonctionnement de l'école conformément à la réglementation, en particulier les nouvelles dispositions. Échange de pratiques sur le pilotage et la gestion de l'école.		
Évaluation : /		
Observations : 6 sessions de 3 heures		
Formateur (s) : IEN B3	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : G1 11/01/2013 matin, G2 11/01/2013 ap.midi, G3 30/04/2013 matin, G4 30/04/2013 ap.midi, G5 14/05/2013 matin, G6 14/05/2013 ap.midi, G7 17/05/2013 matin, G8 17/05/2013 ap.midi	Lieu : à définir en fonction des secteurs	
Responsable : L.Baïri, IEN Belfort 3		

Dispositif d31 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège SAINT EXUPÉRY - BEAUCOURT	
Identifiant : 12D0900030	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d31-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : Jeudi 13 septembre 2012, de 9H00-12H00	Lieu : collège Saint Exupéry de BEAUCOURT	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Module d31-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 10/06/2013 matin	Lieu : collège Saint Exupéry de BEAUCOURT	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Dispositif d32 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège Jules FERRY - DELLE	
Identifiant : 12D0900031	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d32-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : Jeudi 13 septembre, de 13H45 à 16H45	Lieu : collège Jules Ferry de DELLE	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Module d32-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 10/06/2013 ap.midi	Lieu : collège Jules Ferry de DELLE	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Dispositif d33 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège MORVILLARS	
Identifiant : 12D0900032	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d33-01		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : lundi 10 septembre, de 13H45 à 16H45	Lieu : collège de MORVILLARS	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Module d33-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 28/05/2013 ap.midi	Lieu : collège de MORVILLARS	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Dispositif d34 – Commission de liaison CM2 - 6^{ème} collège VAUBAN	
Identifiant : 12D0900033	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N2-A2-1 - Conforter les dispositifs d'aide à tous les niveaux de scolarité N2-A2-2a- Accompagner les enseignants dans leur démarche d'évaluation et de repérage des enfants en difficulté N3-A2-2a- Former les enseignants à renseigner et à valider les paliers 1 et 2 du LPC	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Cycle 3	
Prérequis : Enseigner au CM2 dans une école de ce secteur de collège	Donne droit à un autre stage : oui

Module d34-01		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves de CM2 aux évaluations - Mise en place et formalisation de PPRE passerelle - Suivi de la cohorte des élèves de CM2 à l'issue de l'année de 6^{ème} - Travail autour de la validation du livret personnel de compétences 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : Lundi 10 septembre 2012, matin	Lieu : collège VAUBAN à Belfort	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Module d34-02		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Assurer la continuité des apprentissages de l'école primaire au collège		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur la commission de liaison - Informations en vue de la constitution des classes - Elaboration des PPRE passerelle et des propositions de stages de remises à niveau 		
Évaluation : /		
Observations : Dispositif inter degré		
Formateur (s) : IEN B3, principal de collège, conseillers pédagogiques	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : vendredi 07/06/2013 journée	Lieu : collège VAUBAN à Belfort	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Dispositif d40 : OSER ENSEIGNER L'ANGLAIS DANS SA CLASSE AU CYCLE 2	
Identifiant : 12D0900034	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - Développer la pratique des langues vivantes. - Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire. - Former les maîtres débutant l'enseignement des LV au cycle 2, développer leurs compétences linguistiques, didactiques, pédagogiques et culturelles. 	
Responsable : Nadine Naas, IEN A en charge des LV	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Enseignants de cycle 2 élémentaire	
Prérequis : Débuter l'enseignement de l'anglais en 2012-2013 ou avoir débuté cet enseignement sans avoir bénéficié de formation.	Donne droit à un autre stage : Non

Module d40-01 : Oser enseigner l'anglais dans sa classe en cycle 2		
Obligatoire	Durée : 36 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - dépasser ses réticences à enseigner une LV, - prendre connaissance du matériel le plus adapté et se doter d'outils pédagogiques pour l'enseignement d'une langue vivante dans sa classe, - analyser une séance de langue (après observation dans une classe), - construire des séances d'apprentissage en référence aux programmes, - s'approprier les contenus et l'esprit des programmes, - savoir préparer une séance et une séquence en langue, - s'approprier les consignes de classe, - réactiver des structures et le lexique utilisés couramment en classe. - se constituer un répertoire de comptines, chansons, jeux..... 		
Contenus : En s'appuyant sur les programmes, le socle commun et l'attestation de niveau A1, décliner les contenus d'apprentissage. Identifier les outils et ressources à disposition. Concevoir quelques séances, mise en situation. Observer une séance dans une classe.		
Évaluation : Visite conseil de la CP LV		
Observations : 6 journées filées à raison d'une par semaine		
Formateur (s) : CP LV	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 27/09/2012 ; 23/10/2012 ; 18/12/2012 ; 08/01/2013 ; 11/02/2013 ; 04/04/2013	Lieu : IUFM BELFORT	
Responsable : Myriam Bourgeois, CP LV		

Dispositif d41 - OSER ENSEIGNER L' ALLEMAND DANS SA CLASSE	
Identifiant : 12D0900035	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - Développer la pratique des langues vivantes. - Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire. - Former les maîtres débutant l'enseignement des LV aux cycles 2 et 3, développer leurs compétences linguistiques, didactiques, pédagogiques et culturelles. 	
Responsable : Nadine Naas, IEN en charge des LV	Nb de places : 10 (Terr. Belfort + Hte-Saône)
Zone géographique : inter-départemental	
Public : Enseignants des cycles 2 et 3	
Prérequis : Débuter l'enseignement de l'allemand en 2012-2012 ou avoir débuté cet enseignement sans avoir bénéficié d'une formation	Donne droit à un autre stage : non

Module d41-01 : Oser enseigner l'allemand dans sa classe		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - dépasser ses réticences à enseigner une LV, - prendre connaissance du matériel le plus adapté et se doter d'outils pédagogiques pour l'enseignement d'une langue vivante dans sa classe, - analyser une séance de langue (après observation dans une classe), - construire des séances d'apprentissage en référence aux programmes, - s'appropriier les contenus et l'esprit des programmes, - savoir préparer une séance et une séquence en langue, - s'appropriier les consignes de classe. 		
Contenus : En s'appuyant sur les programmes, le socle commun et l'attestation de niveau A1, décliner les contenus d'apprentissage. Identifier les outils et ressources à disposition. Concevoir quelques séances, mise en situation. Observer une séance dans une classe.		
Évaluation : Visite conseil de la CP LV		
Observations : 3 journées filées		
Formateur (s) : CP LV du Doubs	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 11 et 12/10/2012, 14/01/2013	Lieu : IUFM BELFORT	
Responsable : Sylvie Marlin, CP LV Doubs		

Dispositif d42 : OSER ENSEIGNER L'ANGLAIS DANS SA CLASSE AU CYCLE 3	
Identifiant : 12D0900036	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - Développer la pratique des langues vivantes. - Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire. - Former les maîtres débutant l'enseignement des LV au cycle 3, développer leurs compétences linguistiques, didactiques, pédagogiques et culturelles. 	
Responsable : Nadine Naas, IEN A en charge des LV	Nb de places : 10
Zone géographique : Départemental	
Public : Enseignants de cycle 3	
Prérequis : Débuter l'enseignement de l'anglais en 2012-2013 ou avoir débuté cet enseignement sans avoir bénéficié de formation.	Donne droit à un autre stage : Non

Module d42-01 : Oser enseigner l'anglais dans sa classe en cycle 2		
Obligatoire	Durée : 36 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - dépasser ses réticences à enseigner une LV, - prendre connaissance du matériel le plus adapté et se doter d'outils pédagogiques pour l'enseignement d'une langue vivante dans sa classe, - analyser une séance de langue (après observation dans une classe), - construire des séances d'apprentissage en référence aux programmes, - s'approprier les contenus et l'esprit des programmes, - savoir préparer une séance et une séquence en langue, - s'approprier les consignes de classe, - réactiver des structures et le lexique utilisés couramment en classe. - se constituer un répertoire de comptines, chansons, jeux..... 		
Contenus : En s'appuyant sur les programmes, le socle commun et l'attestation de niveau A1, décliner les contenus d'apprentissage. Identifier les outils et ressources à disposition. Concevoir quelques séances, mise en situation. Observer une séance dans une classe.		
Évaluation : Visite conseil de la CP LV		
Observations : 6 journées filées à raison d'une par semaine		
Formateur (s) : CP LV	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 02/10/2012 ; 25/10/2012 ; 21/12/2012 ; 10/01/2013 ; 14/02/2013 ; 02/04/2013	Lieu : IUFM BELFORT	
Responsable : Myriam Bourgeois, CP LV		

Dispositif d50 : Enseignement des mathématiques : liaison école - collège	
Identifiant : 12D0900037	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N6-A1-1c : Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en mathématiques N6-A1-1d : Organiser l'enseignement des mathématiques aux 3 cycles	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : Cycle 3, enseignants de CM2 - Professeurs de mathématiques de 6 ^{ème}	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d50-01 : Enseignement des mathématiques : liaison école - collège		
Obligatoire	Durée : 18 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages du cycle 3 au collège. - Améliorer les résultats des élèves sur les champs prioritaires repérés. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Journée inter degré regroupant les enseignants de CM2 et de 6^{ème} d'un ou plusieurs secteurs de collège (déterminés en fonction des priorités arrêtées à partir des résultats des élèves). 		
Démarche : <ul style="list-style-type: none"> - analyse commune des évaluations CM2, - échange de pratiques, apports didactiques sur les champs prioritaires repérés. 		
Évaluation : /		
Observations : 2 sessions de 6 heures		
Formateur (s) : IA-IPR de mathématiques, professeurs de collège formateurs associés, IEN en charge du dossier "Mathématiques"	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : G1 : lundi 29/04/2013 – G2 : jeudi 16/05/2013 – G3 : jeudi 23/05/2013	Lieu : un collège à déterminer	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif d51 : Enseignement des Langues vivantes : liaison école - collège	
Identifiant : 12D0900038	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N4-A2-1b - Pilotage académique de formation en langues vivantes	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH Belfort	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : Cycle 3, enseignants de CM2 - Professeurs d'allemand de 6 ^{ème}	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d51-01 : Enseignement des langues vivantes : liaison école - collège		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages du cycle 3 au collège. - Prendre en compte les acquis du primaire - Améliorer les résultats des élèves. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Journée inter degré regroupant les enseignants de CM2 et de 6^{ème} d'un ou plusieurs secteurs de collège - Observations croisées de séance, en début d'année - Analyse et échange de pratiques. - Elaboration d'outils communs (programmations...) 		
Évaluation : /		
Observations : 6 heures		
Formateur (s) : Marie-Christine Clerc-Gevrey IA-IPR d'allemand, professeurs de collège, Nadine Naas IEN A en charge du dossier LV, Myriam Bourgeois, CP LV	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : à déterminer	Lieu : un collège à déterminer	
Responsable : Jean-Louis Bordron, IA-IPR chargé des LV en allemand		

Dispositif d52 : Liaison-coordination dispositif Passerelles	
Identifiant : 12D0900039	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N0-A2 - Collaborer avec les partenaires de l'école et les parents. Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH Belfort	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de PS de Belfort engagés dans le dispositif Passerelles	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d52-01 : Liaison-coordination dispositif Passerelles		
Obligatoire	Durée : 2 X 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs :		
<ul style="list-style-type: none"> - faciliter la séparation mère-enfant en douceur - établir un climat de confiance entre les parents et l'école, mieux en connaître son fonctionnement - effectuer la rentrée avec plus de sérénité. 		
Contenus :		
<ul style="list-style-type: none"> - Coordonner cette action avec la ville de Belfort Du mois de mars au mois de juin qui précèdent l'entrée en maternelle de l'enfant, une équipe de professionnels accueille l'enfant et ses parents un jour par semaine au sein de sa future classe. <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des temps de rencontres et d'échanges 		
Évaluation : /		
Observations : 2 demi journées (janvier – juin)		
Formateur (s) : /	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : à déterminer	Lieu : un collège à déterminer	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH Belfort		

Dispositif d60 : JOURNEE DE RENCONTRE PROFESSEUR DE CLIN ET DE CRI	
Identifiant : 12D0900040	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Aide et soutien à la réussite des élèves	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH Belfort	Nb de places : 1
Zone géographique : inter-départemental	
Public : enseignante en charge de la CRI	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : Oui

Module d60-01 : JOURNEE DE RENCONTRE PROFESSEUR DE CLIN ET DE CRI		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 1
Objectifs : - Aide et soutien à la réussite des élèves		
Contenus : - à définir		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Chargés de mission CASNAV Jean-Marie Friesa, Frédérique Melcore	Remplacement : sans	
Dates : à déterminer	Lieu : Besançon	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH Belfort		

Dispositif f01 : ÉLABORATION DU REPERTOIRE VOCAL DE L'ACADEMIE DE BESANÇON 2013-2014

Identifiant : 12D0900041	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de références liés aux nouveaux programmes Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire.	
Responsable : Pascal CONROD, CPEM Montbéliard	Nb de places : 7 (1 pour le 90)
Zone géographique : Académique	
Public : Les 7 conseillers pédagogiques départementaux en éducation musicale de l'Académie de Besançon.	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module f01-01 : Élaboration du RVA 2013-2014

Obligatoire	Durée : 15 journées réparties en 8 sessions sur 2 sites	Nb de places : 1 place pour le 90
Objectifs : Être capable de réaliser un outil pédagogique visant l'autonomie des enseignants en éducation musicale.		
Contenus : Mise en réseau des CPEM autour de l'élaboration d'un outil : le R.V.A. destiné aux professeurs des écoles de l'académie, il permet aux CPEM de mutualiser des pratiques au service d'une production pédagogique. Elle s'inscrit dans le cadre d'une formation de formateurs, permettant à chaque membre de l'équipe : - d'intégrer les TUIC aux apprentissages (édition des partitions et publications assistées par ordinateur pour l'élaboration d'un livret, musique assistée par ordinateur pour l'élaboration et l'enregistrement de séquences) ; - de mutualiser des pratiques au service d'une production pédagogique destinée aux maîtres de toute l'académie ; - d'enregistrer en studio professionnel. Les CPEM font appel à des partenaires culturels pour enrichir les propositions artistiques. Les pistes pédagogiques du livret prennent en compte l'histoire des arts.		
Évaluation : Par la supervision éditoriale assurée par le CRDP de Franche-Comté		
Observations : Frais d'édition, de déplacements et d'hébergement du CPEM pris en charge par le CRDP		
Formateur (s) : L'équipe des CPEM de l'Académie de Besançon.	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Pôle Arts, école Brossolette de Besançon, Studio à définir en cours d'édition	
Responsable : Pascal CONROD, CPEM Montbéliard		

Dispositif f02: Cohérence académique de formation en langues vivantes	
Identifiant : 12D0900042	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : - Développement de la pratique des langues vivantes : « Renforcer la participation active des équipes à la construction d'un parcours scolaire individualisé pour chaque élève. » - Former des formateurs et des personnes ressources capables d'accompagner les pilotages académiques et départementaux	
Responsable : IEN chargé des LVE dans l'académie	Nb de places : 1 pour le 90
Zone géographique : académie	
Public : CP LV	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module f02-01 – Formation continue des CP LV		
Obligatoire	Durée : 36 heures	Nb de places : 1 pour le 90
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir les dispositifs de formation continue relatifs aux LV. - Former tous les acteurs de l'enseignement des LV dans le primaire. - Superviser le dispositif académique de formation en LV assuré par d'autres prestataires. - Gérer le dispositif départemental des LV en cohérence avec les autres départements de l'académie et hors académie. - Répartir les assistants. - Mettre en place et assurer le suivi des projets internationaux, en lien avec la DAREIC. - Se maintenir à un niveau didactique suffisant pour assurer les missions du CP en LV. - Elaborer des outils. - Evaluer la pertinence des nouvelles parutions pédagogiques et leur conformité aux IO. 		
Contenus : 1 journée à Paris (Expolangues) + 5 journées filées de travail collaboratif en présentiel à Besançon.		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : IA-IPR de LV, IEN LV, DAREIC	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Paris + Besançon	
Responsable : IEN chargé des LVE dans l'académie		

Dispositif f03 : COHERENCE ACADEMIQUE DE FORMATION ASH	
Identifiant : 12D0900043	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Priorité nationale N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires. Axe spécifique 1er degré N7-A2-2 : Développer la formation de formateurs dans le champ de la scolarisation des élèves handicapés.	
Responsable : IEN ASH 25	Nb de places : 1 pour le 90
Zone géographique : Académie	
Public : Conseiller pédagogique ASH	
Prérequis :	Donne droit à un autre stage : oui

Module f03-01 - Formation continue des CPAIEN ASH		
Obligatoire	Durée : 30 heures	Nb de places : 1 pour le 90
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Se former en vue d'étayer la réflexion des équipes éducatives. - Être capable d'inscrire son action dans une cohérence académique, de construire des outils communs. Approfondir les connaissances à propos de thématiques communes (TED, socle commun, livret de compétences...) 		
Contenus : Devenir personne ressource pour le département, l'académie.		
Évaluation : /		
Observations :		
Formateur (s) : défini selon la thématique abordée	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Besançon	
Responsable : IEN ASH 25		

Dispositif f04 : RENCONTRE ACADEMIQUE CPD EPS	
Identifiant : 12D0900044	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Approfondir les connaissances et construire des outils nécessaires à la mise en oeuvre des programmes et du socle commun, dans le domaine de l'EPS et en interdisciplinarité, pour une amélioration des résultats scolaires et la réussite de tous les élèves.	
Responsable : IA-IPR EPS	Nb de places : 1 pour le 90
Zone géographique : Académie	
Public : Conseiller pédagogique EPS	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module f04-01 - Formation continue des CPD EPS		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 1 pour le 90
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Inscrire son action dans une cohérence académique, construire des outils communs. - Approfondir les connaissances à propos de thématiques communes 		
Contenus : Devenir personne ressource pour le département, l'académie.		
Évaluation : /		
Observations :		
Formateur (s) : défini selon la thématique abordée	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Besançon	
Responsable : IA-IPR EPS		

Dispositif f05 : JOURNEE D'ETUDE - CONFERENCES « Investigation et compétences didactiques et épistémologiques des enseignants pour l'enseignement des sciences »	
Identifiant : 12D0900045	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Entre science des scientifiques et démarche d'enseignement des sciences, replacer l'investigation dans un cadre didactique approprié.	
Responsable : IUFM DE L'UFC : KAPALA Frédéric	Nb de places : 10 pour le 90
Zone géographique : Académie	
Public : Conseillers pédagogiques, Professeurs des écoles maîtres formateurs	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module f05-01 - Formation continue des CP - PEMF		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10 pour le 90
Objectifs : Les démarches d'investigation figurent sous diverses formes dans les prescriptions institutionnelles au primaire et au secondaire. De la nécessaire distinction entre « investigation scientifique » et « investigation en tant que démarche d'enseignement des sciences », de la revendication de la définition d'un cadre didactique apte à décrire et modéliser celle-ci découlent l'obligation de penser la différence et les relations entre deux pratiques. D'un côté il y a la science des scientifiques, « pratique sociale de référence ». De l'autre côté, il y a la « nature et l'identité » des savoirs et compétences scolaires (à enseigner, enseignés, appris) et les démarches d'enseignement afférentes. Se pose alors la question de la contribution des conceptions et des compétences didactiques et épistémologiques des enseignants. La journée d'étude vient conclure cinq séminaires approchant ces questions.		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Conférence 1 « L'investigation dans l'enseignement des sciences et de la technologie : quelles spécificités ? » (spécificités disciplinaires, institutionnelles, nationales, niveaux, expérience professionnelle...). Questions, ateliers. - Conférence 2 : Investigation, science scolaire et science des scientifiques : quelles finalités, quelles références, quels « moments » communs ?... Questions, ateliers - Discussion des aspects épistémologiques : vers la distinction d'une épistémologie scolaire 		
Évaluation : /		
Observations :		
Formateur (s) : <u>Conf.1</u> : Maryline Coquidé, Professeur des universités, UMR STEF INRP – ENS Cachan <u>Conf.2</u> : Joël Bisault, Maître de Conférences HDR, IUFM de l'Académie d'Amiens - CAREF (Université de Picardie Jules Verne) - UMR STEF (École Normale Supérieure de Cachan - IFÉ)	Remplacement : sans	
Dates : mercredi 21/11/2012 conférence 1 : de 9H00 à 12H30 conférence 2 : de 14h00 à 17h15 échanges : de 17h15 à 18h00	Lieu : IUFM de l'UFC, Fort Griffon - Besançon	
Responsable : IUFM DE L'UFC : KAPALA Frédéric		

Dispositif h01 : Formation des Maîtres d'accueil Temporaires	
Identifiant : 12D0900046	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N9-A2-2b - Former les Maîtres d'Accueil Temporaires N9-A2-2c - Approfondir les connaissances didactiques des formateurs dans toutes les disciplines	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : tous cycles	
Prérequis : S'engager à accueillir des étudiants ou stagiaires dans sa classe 5 stagiaires minimum	Donne droit à un autre stage : oui

Module h01-01 : Formation des Maîtres d'accueil Temporaires		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Préparer les MAT à accueillir et à accompagner les PE stagiaires, les étudiants de Master 1 ou Master 2 en stage d'observation et de pratique accompagnée. - Passer d'une démarche de conseil à un accueil formateur - Analyse et mutualisation de pratiques professionnelles 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Définir le rôle du MAT - Comment présenter et formaliser sa pratique ? - S'approprier le référentiel de compétences du métier de professeur des écoles - Connaître les objectifs et l'organisation de la formation des étudiants dans le cadre du Master MEEF de l'IUFM de Franche-Comté ainsi que les modalités d'accompagnement et d'évaluation des stages - Accompagner le stagiaire dans sa démarche de formation en fixant des objectifs et en construisant des outils d'observation - Analyse et mutualisation de pratiques professionnelles - Comment conduire un entretien ? 		
Évaluation : /		
Observations : sans frais de déplacement Ce dispositif pourra compter pour 6 heures de temps de service déductibles dans le cadre des 108 heures. 5 stagiaires minimum.		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, CP, PEMF	Remplacement : sans	
Dates : 4 mercredis matin à définir (8H30 -11H30)	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Module h01-02 : observation en classe		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Passer d'une démarche de conseil à un accueil formateur - Analyse et mutualisation de pratiques professionnelles 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Observation d'une séance en classe conduite par un T1 ou un T2 - Conduite et analyse de l'entretien 		
Évaluation : /		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, CP, PEMF	Remplacement : titulaires remplaçants	
Dates : 3 heures sur le temps scolaire	Lieu : à définir	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif h02 : DEMANDER UNE BOURSE EUROPEENNE DE FORMATION A L'ETRANGER, (PAYS EUROPEEN DE LANGUE ALLEMANDE OU ANGLAISE).	
Identifiant : 12D0900047	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - Développement de la pratique des langues vivantes. - Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire. - Développer et accompagner par l'ouverture inter-culturelle les dispositifs d'enseignement linguistique. 	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH	Nb de places : 1
Zone géographique : académique	
Public : PE enseignant effectivement les langues vivantes ou ayant le projet de le faire, tous cycles	
Prérequis : Avoir au minimum un niveau B1 en compréhension de l'oral (cadre européen commun de référence pour les langues), car tous les cours sont assurés dans la langue-cible. Ne pas avoir déjà bénéficié d'une bourse européenne au cours des 2 dernières années.	Donne droit à un autre stage : oui

Module h02-01 : Demander une bourse de formation		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 1
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les programmes européens. - Savoir où trouver les informations. - Se familiariser avec la rédaction d'un dossier de demande de bourse européenne. - Faire connaissance de collègues qui ont le même projet. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Information sur ce qu'est un stage de formation à l'étranger. - Information sur le montage d'un dossier de demande de bourse individuelle de mobilité dans le cadre de la formation continue. - Mise en réseau des personnes intéressées. 		
Évaluation :		
Observations : Attention ce dispositif se déroule hors temps scolaire ainsi que le déplacement à l'étranger, soumis à l'acceptation de la demande de bourse de mobilité individuelle par l'agence nationale Europe-Education-Formation-France (2E2F) de Bordeaux. Sans frais de déplacement.		
Formateur (s) : CP LV 25	Remplacement : sans	
Dates : Mercredi 28 novembre 2012	Lieu : Besançon	
Responsable : Sylvie Marlin, CP LV 25		

Dispositif h03 : Préparation au Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur et de Professeur des Écoles Maître Formateur	
Identifiant : 12D0900048	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N9-A2-2 - Organiser les formations diplômantes et qualifiantes	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : Enseignants de tous cycles désirant préparer le Cafipemf en 2012-2013	
Prérequis : Avoir déposé un sujet de mémoire	Donne droit à un autre stage : oui

Module h03-01 : Admissibilité		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : N9-A2-2a - Former les enseignants préparant le Cafipemf		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Définir le rôle d'un maître formateur - Préparation théorique et attendus de l'examen - Analyse de pratiques - Visites en classe - Conduite d'animation - Conduite d'entretien 		
Évaluation : /		
Observations : 2 X 3 heures (mercredis matins) Sans frais de déplacement.		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1; conseillers pédagogiques de circonscription	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Module h03-02 : Mémoire		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : N9-A2-2a - Former les enseignants préparant le Cafipemf		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie et rédaction du mémoire - Échanges autour du projet de mémoire 		
Évaluation : /		
Observations : 2 X 3 heures (mercredis matins)		
Formateur (s) : Annie Lasne, professeur à l'Université de Franche-Comté ; IEN, CPC	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsable : Annie Lasne, professeur à l'Université de Franche-Comté.		

Dispositif h10 : Préparer des Rencontres Chorales originales.	
Identifiant : 12D0900049	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A1-1 - Former à l'analyse des œuvres d'arts en utilisant les critères de forme, technique, signification et usage. N8-A2-2 - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux œuvres patrimoniales et contemporaines, aux mouvements artistiques, aux styles...	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM	Nb de places : 25
Zone géographique : départemental	
Public : Enseignants en cycle 2 et 3	
Prérequis : Engager sa classe et l'inscrire pour une participation aux Rencontres Chorales formule « originales » au printemps 2013.	Donne droit à un autre stage : oui

Module h10-01 : Préparer des Rencontres Chorales originales.		
Obligatoire	Durée : 8 heures	Nb de places : 25
Objectifs : Préparer, sur le plan départemental, une rencontre chorale autour d'une œuvre d'un compositeur contemporain.		
Contenus : Les enseignants seront invités à créer avec leur classe le contenu des oeuvres produites lors de ces rencontres chorales originales. Chaque classe produira donc, au cours de l'année : --> une chanson de type variété --> un haiku vocal et instrumental --> une mise en voix musicale d'un poème. La formation permet, au cours d'une journée par module de création, un apport de techniques pédagogiques et musicales par le CPEM. Forts de cet apport, les enseignants mènent le projet de création dans leur classe (Le CPEM peut les assister en classe dans ce processus). Les oeuvres produites sont ensuite échangées entre classe et seront chantées collectivement au cours des Rencontres Chorales		
Évaluation : Productions de classes en fin de projet, soit au cours de Rencontres Chorales.		
Observations : Les 8 heures seront effectuées en 4 séances de 2 heures. sans frais de déplacement		
Formateur (s) : Vincent Michelat, CPEM	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Ecole Pergaud de Belfort et dans les classes.	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM		

Dispositif h11 : Préparation du PREMIER concert JMF : TROUTOUKA	
Identifiant : 12D0900050	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A2-1 -Développer les partenariats dans le cadre de projets artistiques. N8-A2-2 - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux oeuvres patrimoniales et contemporaines, aux mouvements artistiques, aux styles...	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM	Nb de places : 20
Zone géographique : départemental	
Public : tous cycles	
Prérequis : Avoir inscrit sa classe au concert JMF concerné	Donne droit à un autre stage : oui

Module h11-01 : Préparation du PREMIER concert JMF : TROUTOUKA		
Obligatoire	Durée : 1h30	Nb de places : 20
Objectifs : Préparer le concert JMF « TROUTOUKA » : découvrir le style de musique, les instruments et parcourir des pistes pédagogiques pour préparer et exploiter le spectacle en classe dans une dimension pluridisciplinaire et Histoire des Arts.		
Contenus : Environ 15 jours avant le concert, les enseignants seront invités à passer 1h30 en compagnie du CPEM qui assurera une présentation du spectacle et proposera des pistes de préparation et d'exploitation pédagogiques. Chaque enseignant se verra remettre des documents permettant la mise en œuvre de ces pistes en classe.		
Évaluation : Attitude des élèves au concert JMF		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : Vincent Michelat, CPEM	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Ecole Pergaud de Belfort	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM		

Dispositif h12 : Préparation du 2^{ème} concert JMF : chansons	
Identifiant : 12D0900051	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A2-1 -Développer les partenariats dans le cadre de projets artistiques. N8-A2-2 - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux oeuvres patrimoniales et contemporaines, aux mouvements artistiques, aux styles...	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM	Nb de places : 20
Zone géographique : départemental	
Public : tous cycles	
Prérequis : Avoir inscrit sa classe au concert JMF concerné	Donne droit à un autre stage : oui

Module h12-01 : Préparation du 2^{ème} concert JMF : chansons		
Obligatoire	Durée : 1h30	Nb de places : 20
Objectifs : Préparer le concert JMF « chansons » : découvrir le style de musique, les instruments et parcourir des pistes pédagogiques pour préparer et exploiter le spectacle en classe dans une dimension pluridisciplinaire et Histoire des Arts.		
Contenus : Environ 15 jours avant le concert, les enseignants seront invités à passer 1h30 en compagnie du CPEM qui assurera une présentation du spectacle et proposera des pistes de préparation et d'exploitation pédagogiques. Chaque enseignant se verra remettre des documents permettant la mise en œuvre de ces pistes en classe.		
Évaluation : Attitude des élèves au concert JMF		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : Vincent Michelat, CPEM	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Ecole Pergaud de Belfort	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM		

Dispositif h13 : Préparation du 3^{ème} concert JMF : KROMORITMOS	
Identifiant : 12D0900052	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A2-1 -Développer les partenariats dans le cadre de projets artistiques. N8-A2-2 - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux oeuvres patrimoniales et contemporaines, aux mouvements artistiques, aux styles...	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM	Nb de places : 20
Zone géographique : départemental	
Public : tous cycles	
Prérequis : Avoir inscrit sa classe au concert JMF concerné	Donne droit à un autre stage : oui

Module h13-01 : Préparation du 3^{ème} concert JMF : KROMORITMOS		
Obligatoire	Durée : 1h30	Nb de places : 20
Objectifs : Préparer le concert JMF « KROMORITMOS » : découvrir le style de musique, les instruments et parcourir des pistes pédagogiques pour préparer et exploiter le spectacle en classe dans une dimension pluridisciplinaire et Histoire des Arts.		
Contenus : Environ 15 jours avant le concert, les enseignants seront invités à passer 1h30 en compagnie du CPEM qui assurera une présentation du spectacle et proposera des pistes de préparation et d'exploitation pédagogiques. Chaque enseignant se verra remettre des documents permettant la mise en œuvre de ces pistes en classe.		
Évaluation : Attitude des élèves au concert JMF		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : Vincent Michelat, CPEM	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Ecole Pergaud de Belfort	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM		

Dispositif h14 : Préparation du 4^{ème} concert JMF : LALALA LOUISIANE	
Identifiant : 12D0900053	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A2-1 -Développer les partenariats dans le cadre de projets artistiques. N8-A2-2 - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux oeuvres patrimoniales et contemporaines, aux mouvements artistiques, aux styles...	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM	Nb de places : 20
Zone géographique : départemental	
Public : tous cycles	
Prérequis : Avoir inscrit sa classe au concert JMF concerné	Donne droit à un autre stage : oui

Module h14-01 : Préparation du 4^{ème} concert JMF : : LALALA LOUISIANE		
Obligatoire	Durée : 1h30	Nb de places : 20
Objectifs : Préparer le concert JMF « : LALALA LOUISIANE» : découvrir le style de musique, les instruments et parcourir des pistes pédagogiques pour préparer et exploiter le spectacle en classe dans une dimension pluridisciplinaire et Histoire des Arts.		
Contenus : Environ 15 jours avant le concert, les enseignants seront invités à passer 1h30 en compagnie du CPEM qui assurera une présentation du spectacle et proposera des pistes de préparation et d'exploitation pédagogiques. Chaque enseignant se verra remettre des documents permettant la mise en œuvre de ces pistes en classe.		
Évaluation : Attitude des élèves au concert JMF		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : Vincent Michelat, CPEM	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Ecole Pergaud de Belfort	
Responsable : Vincent Michelat, CPEM		

Dispositif h20 : PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1	
Identifiant : 12D0900054	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N9-A2-2 - Organiser les formations diplômantes et qualifiantes	
Responsable : Mme Burggraf, infirmière conseillère technique	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants tous cycles	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module h20-01 : PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1		
Obligatoire	Durée : 9 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Préparer et passer l'examen		
Contenus : Acquisition des COMPÉTENCES DU CITOYEN DE SÉCURITE CIVILE Partie 1 La protection Partie 2 L'alerte Partie 3 La victime s'étouffe Partie 4 La victime saigne abondamment Partie 5 La victime est inconsciente Partie 6 La victime ne respire pas Partie 7 La victime se plaint d'un malaise Partie 8 La victime se plaint après un traumatisme		
Évaluation : Réussite à l'examen		
Observations :		
Formateur (s) : infirmière, conseillère technique auprès du Dasen	Remplacement : sans	
Dates : 3 mercredis (9H00-12H00)	Lieu : IUFM Belfort ou DSDEN	
Responsable : Infirmière scolaire, CT auprès du DASEN		

Dispositif h21 : Apprendre à porter secours	
Identifiant : 12D0900055	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N9-A1-1c – Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel circulaire n°2006-085 du 24 mai 2006 (BOEN n°33 du 14 septembre 2006) relative à l'éducation à la responsabilité en milieu scolaire : sensibilisation à la prévention des risques, à la mission des services de secours, formation aux premiers secours en enseignement général des règles de sécurité.	
Responsable : Mme Burggraf, infirmière conseillère technique	Nb de places : 12
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants des niveaux CP et CM2	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module h21-01 : Apprendre à porter secours		
Obligatoire	Durée : 9 heures	Nb de places : 12
Objectifs : Donner des outils aux enseignants des niveaux CP et CM2 pour qu'ils puissent initier les élèves aux premiers secours		
Contenus : - Elaboration de progression pédagogique - Formation gestuelle - Mise à disposition de ressources pédagogiques Le dispositif "Apprendre à porter secours" a pour objectif de sensibiliser les enseignants en tant que citoyens et pédagogues afin de leur permettre, après une formation préalable, d'effectuer les premiers gestes de secours et d'intégrer cet enseignement dans un projet interdisciplinaire conformément aux programmes de leur classe. La progression proposée aux élèves tient compte de leur développement cognitif et psychomoteur ainsi que de leur rythme d'accès à l'autonomie.		
Évaluation :		
Observations :		
Formateur (s) : moniteur PAE 3, infirmière, conseillère technique auprès du Dasen	Remplacement : sans	
Dates : 3 mercredis (9H00-12H00)	Lieu : IUFM Belfort ou DSDEN	
Responsable : Infirmière scolaire, CT auprès du DASEN		

Dispositif h30 : Bien préparer sa retraite pour mieux la vivre	
Identifiant : 12D0900056	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : - Aider à la préparation de sa retraite	
Responsable : Tatiana Desmarest, directrice de la MGEN	Nb de places : 99
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants en retraite à compter de la rentrée 2013-2014	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module h30-01 : Bien préparer sa retraite pour mieux la vivre		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Aider à la préparation de sa retraite		
Contenus : - Accepter de changer de rythme - Réfléchir au maintien d'un travail utile - Développer de nouvelles activités de plaisir - Créer de nouveaux liens sociaux		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : intervenant MGEN	Remplacement : sans	
Dates : un mercredi matin à définir	Lieu : à définir	
Responsable : Tatiana Desmarest, directrice MGEN 90		

Dispositif i01 : ENSEIGNER L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3, NIVEAU 1	
Identifiant : 12D0900057	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - Développement de la pratique des langues vivantes. - Engager les personnels dans une démarche visant à l'amélioration des résultats des élèves et à la réussite scolaire. - Former les enseignants à enseigner les langues vivantes dès le cycle 2. 	
Responsable : Nadine NAAS IEN A-ASH	Nb de places : entre 10 et 20
Zone géographique : Départemental	
Public : cycle 2 élémentaire, cycle 3	
Prérequis : Enseigner l'anglais dans sa classe ou par échange de service	Donne droit à un autre stage : non

Module i01-01 : enseigner l'anglais aux cycles 2 et 3		
Obligatoire	Durée : 72 heures	Nb de places : entre 10 et 20
Objectifs : Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Construire des séances ainsi que des séquences d'apprentissage en référence aux programmes - S'approprier les contenus et l'esprit des programmes - Réactiver des structures et le lexique utilisés couramment en classe 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - En s'appuyant sur les programmes, le socle et l'attestation de niveau A1, décliner les contenus d'apprentissage - Identifier les outils et ressources à disposition - Vivre des séances d'anglais en situation - Structurer et conduire une séance d'anglais en situation - Observer et analyser les séances menées - Travail sur la prononciation - Réactiver une compétence de communication orale correspondant à un niveau B2 en compréhension et B1 en expression (cadre européen commun de référence pour les langues). 		
Évaluation :		
Observations : dispositif filé		
Formateur (s) : CP LV	Remplacement : Titulaires remplaçants ou M2 en alternance	
Dates : à définir 12 vendredis filés à partir de février 2013	Lieu : IUFM BELFORT	
Responsable : Myriam Bourgeois, CP LV		

Dispositif i02 : Lire et interpréter des textes au cycle 3	
Identifiant : 12D0900058	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : Permettre une approche transversale de la maîtrise de la langue N1-A1-1a - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en lecture N1-A1-2 Développer la maîtrise des outils de la langue pour lire, comprendre et écrire des textes dans différents contextes	
Responsable : Leïla Baïri, IEN B3	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : Enseigner en cycle 3	Donne droit à un autre stage : non

Module i02-01 : Lire et interpréter des textes au cycle 3		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en lecture		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Exploitation d'un corpus de textes littéraires et documentaires, clarification des termes : inférer, interpréter et comprendre. - Réflexion sur l'entraînement pédagogique pour développer des stratégies de lecture 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : équipe de circonscription, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 4 au 8 mars 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Leïla Baïri, IEN B3		

Dispositif i03 : Comprendre des textes lus et découvrir l'écrit au cycle 1	
Identifiant : 12D0900059	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N0-A1-3b - Construire les compétences indispensables à la compréhension et à la découverte de l'écrit N0-A2-1a- Aider les enseignants à percevoir les obstacles aux apprentissages	
Responsable : Leïla Baïri, IEN B3	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 1, maternelle	
Prérequis : Enseigner en cycle 1, maternelle	Donne droit à un autre stage : non

Module i03-01 : Comprendre des textes lus et découvrir l'écrit au cycle 1		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en lecture		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine de l'appropriation du langage et la découverte de l'écrit. - Construire les compétences indispensables à la compréhension et à la découverte de l'écrit 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : équipe de circonscription, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 3 au 7 décembre 2012	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Leïla Baïri, IEN B3		

Dispositif i04 : Compréhension en lecture pour des élèves en difficulté au cycle 2	
Identifiant : 12D0900060	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : Permettre une approche transversale de la maîtrise de la langue N1-A1-1a - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en lecture N1-A1-4a – Mettre en place des aides en classe pour prévenir les difficultés langagières	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 2 (GS-CP-CE1)	
Prérequis : Enseigner en cycle 2	Donne droit à un autre stage : non

Module i04-01 : Compréhension en lecture pour des élèves en difficulté au cycle 2		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en lecture		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants dans le domaine de la lecture. - Analyse des difficultés des élèves de cycle 2 en compréhension de lecture. - Réflexion sur les stratégies à développer chez les élèves. - Mise en oeuvre au sein de la classe des pistes développées lors de la formation pour retour au sein du groupe. 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : IEN A-ASH, CP ASH, PEMF, CP	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 13 et 14 décembre 2012, lundi 28 janvier 2013, vendredi 15 février 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif i05: Grandeurs et mesures, organisations et gestion des données au cycle 3	
Identifiant : 12D0900061	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N6-A1-1c - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en mathématiques N6-A1-1d - Organiser l'enseignement des mathématiques aux 3 cycles	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : cycle 3	
Prérequis : Enseigner les mathématiques en cycle 3	Donne droit à un autre stage : non

Module i05-01 : apports et élaborations d'outils (séquence, programmations, ...)		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : - Être capable d'approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques. - Construire et mettre en œuvre la progressivité des apprentissages sur le cycle 3 et dans la perspective du collège		
Contenus : - grandeurs et mesures : mises en situation ; - aires et périmètres ; - situations problèmes ; - grandeurs et nombres ; - organisation et gestion des données ; - apports des TUIC (pour le professeur et pour les élèves); - élaboration d'outils : séquences, programmations, ...		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1, conseillers pédagogiques, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 4 et 5 février 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Module i05-02 : retour sur pratique		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : - Être capable d'approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques. - Construire et mettre en œuvre la progressivité des apprentissages sur le cycle 3 et dans la perspective du collège		
Contenus : - retour sur pratique après appropriation et mise en œuvre des contenus du stage dans la classe.		
Évaluation : La qualité des documents élaborés pendant le stage sera un élément d'évaluation		
Observations : /		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1, conseillers pédagogiques, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 6 et 7 mai 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif i06 : Enseigner les mathématiques à l'école maternelle	
Identifiant : 12D0900062	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N6-A1-1c - Actualiser et approfondir les connaissances didactiques et les savoirs de référence des enseignants en mathématiques N6-A1-1d - Organiser l'enseignement des mathématiques aux 3 cycles N6-A1-2b - Développer la construction d'outils et de démarches pédagogiques en mathématiques aux 3 cycles N6-A1-2c - Développer les démarches d'investigation, mobilisant imagination, rigueur et esprit critique et favorisant le goût du raisonnement N-A1-3a- Engager des actions de prévention de l'innomérisme et mettre en oeuvre une remédiation.	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 1	
Prérequis : enseigner en PS, MS ou GS	Donne droit à un autre stage : non

Module i06-01 : Enseigner les mathématiques à l'école maternelle		
Obligatoire	Durée : 48 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques en découverte du monde dans les champs relevant des mathématiques. - Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans un rapport aux expériences réelles en réservant l'utilisation de fiches à l'entraînement. - Construire et mettre en œuvre la progressivité des apprentissages sur les 3 années de la maternelle. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - apports didactiques et pédagogiques dans les champs concernés ; - échanges de pratiques ; - élaboration d'outils : séquences, programmations, ... 		
Évaluation : La qualité des documents élaborés pendant le stage sera un élément d'évaluation.		
Observations : /		
Formateur (s) : I.Maurer , IEN Belfort 2, conseillers pédagogiques, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants ou étudiants Master 2 admissibles	
Dates : du 18 au 29 mars 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : I.Maurer, IEN Belfort 2		

Dispositif i07 : L'acquisition du lexique au cycle 1	
Identifiant : 12D0900063	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N0-A1-2a - Construire un parcours d'apprentissage langagier à l'école maternelle N0-A1-2b - Construire un bagage lexical dès la petite section dans la perspective du socle commun de connaissances et de compétences pour la maîtrise de la langue. Repérer les difficultés d'acquisition du lexique de la petite à la grande section d'école maternelle Rechercher des réponses adaptées à chaque difficulté	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 1	
Prérequis : enseigner en PS, MS ou GS	Donne droit à un autre stage : non

Module i07-01 : L'acquisition du lexique au cycle 1		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un diagnostic de l'enseignement de la maîtrise de la langue, notamment de l'acquisition du lexique par confrontation, explicitation et comparaison des pratiques professionnelles. - Définir et analyser les difficultés rencontrées dans l'enseignement du lexique à l'école maternelle. - Proposer un enseignement du vocabulaire fondé sur une progression rigoureuse, des séquences spécifiques, des activités systématiques et régulières. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Faire découvrir et utiliser les mots dans des contextes syntaxiques variés. - Proposer des activités de structuration du lexique. - Proposer des activités de communication. - Création d'un imagier pour construire le champ syntaxique et travailler l'image. - Définition des caractéristiques de l'outil permettant de garder en mémoire pour les classes futures le lexique étudié. 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1, conseillers pédagogiques, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 7 et 8 février 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Module i07-02 : retour sur pratique		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - retour sur pratique après appropriation et mise en œuvre des contenus du stage dans la classe. 		
Évaluation : La qualité des documents élaborés pendant le stage sera un élément d'évaluation		
Observations : /		
Formateur (s) : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1, conseillers pédagogiques, PEMF, Professeurs de l'Université de Franche-Comté	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : 2 et 3 mai 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : MJ. Carnevali, IEN Belfort 1		

Dispositif i08 : Accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire	
Identifiant : 12D0900064	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N6-A1-1b - Organiser l'enseignement des sciences expérimentales et des technologies aux 3 cycles N6-A1-2a - Développer la construction d'outils et de démarches pédagogiques en sciences expérimentales et technologies aux 3 cycles	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH Bertrand Thiébaud, IEN Sochaux 25	Nb de places : 10 pour le 90
Zone géographique : interdépartemental (bassin Belfort-Montbéliard-Sochaux)	
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : S'engager dans le projet de partenariat Astep	Donne droit à un autre stage : oui

Module i08-01 : Accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire		
Obligatoire	Durée : 12 heures	Nb de places : 10 pour le 90
Objectifs : - Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'une démarche expérimentale en sciences - Mettre en œuvre un partenariat scientifique		
Contenus : - Poser les bases d'un partenariat avec un établissement scientifique d'enseignement supérieur - Former les professeurs des écoles à la conduite des démarches scientifiques ou technologiques et consolider leur maîtrise des contenus		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : IEN, CP, partenaires	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : jeudi 4 octobre 2012 – jeudi 30 mai 2012	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Nadine NAAS, IEN A-ASH		

Dispositif i09 : Histoire-Géographie et socle commun (palier 2), travailler et évaluer par compétences	
Identifiant : 12D0900065	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N3-A1-2b- Former les enseignants pour qu'ils construisent des outils d'évaluation permettant la validation des compétences du socle commun N3-A2-1a- Savoir évaluer les compétences des élèves dans toutes les disciplines	
Responsable : M. Szwaja Olivier, professeur agrégé à l'Université de Franche-Comté, IUFM Besançon Montjoux	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : non

Module i09-01 : Histoire-Géographie et socle commun (palier 2), travailler et évaluer par compétences		
Obligatoire	Durée : 24 heures	Nb de places : 10
Objectifs : - Savoir évaluer les compétences des élèves - Evaluer en Histoire-Géographie		
Contenus : - Concevoir des progressions et des séquences en Histoire et en Géographie en intégrant les compétences définies par le socle commun - Définir ce que doit être l'évaluation en Histoire et en Géographie, dans le cadre de la culture humaniste - Elaborer des évaluations portant sur l'acquisition des compétences du palier 2 du socle commun en Histoire et en Géographie - Etablir des liens entre les différentes disciplines de la culture humaniste		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : SZWAJA Olivier Professeur agrégé - PIUFM BESANCON-MONTJOUX	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : du 8 au 12 avril 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : SZWAJA Olivier Professeur agrégé - PIUFM BESANCON-MONTJOUX		

Dispositif i10 : ENSEIGNER POUR LA PREMIERE FOIS DANS UN CP	
Identifiant : 12D0900066	Inscription : avant le 5 septembre 2012
Objectifs généraux : N9-A1-4 - Accompagner la prise de fonction sur poste spécifique N9-A1-4a - Former les enseignants nouvellement nommés en CP	
Responsable : Elisabeth Simonot, PEMF	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de CP à la rentrée 2012-2013	
Prérequis : Ce dispositif s'adresse à tous les enseignants qui prennent en charge un CP pour la première fois à la rentrée 2012-2013	Donne droit à un autre stage : non

Module i10-01 : enseigner pour la première fois dans un CP		
Obligatoire	Durée : 36 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Aider des maîtres nouvellement nommés au CP - Donner des éléments didactiques et matériels pour organiser une année au CP - Acquérir une démarche d'apprentissage en français et en mathématiques 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Étude de manuels et méthodes de lecture. - Élaboration d'emplois du temps de début d'année. - Organisation matérielle de la classe. - Enseignement de la calligraphie. - Approche théorique de l'apprentissage de la lecture en lien avec les manuels choisis par les enseignants (l'étude des sons, la combinatoire, l'identification des mots, la compréhension). - La production d'écrits, l'acculturation et l'étude de la langue. - Appropriation des programmes et des objectifs du socle commun. - Découverte du monde. 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Mme Remond, Mme Simonot, Mme Vaterkowski, PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : jeudi 28 juin 2012, vendredi 7 septembre 2012, vendredi 28 septembre 2012, lundi 22 octobre 2012, jeudi 20 décembre 2012	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Elisabeth Simonot, PEMF		

Module i10-02 : visites en classe		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : - Observer une classe de CP - Analyser sa pratique		
Contenus : - Visite dans les classes des PEMF : observation des modalités d'organisation de la classe, des outils pédagogiques, des affichages, des traces écrites - Visite des PEMF dans les classes des stagiaires : engager sa pratique de classe avec les PEMF.		
Évaluation : /		
Observations : 3 heures pour les visites dans les classes de PEMF + 3 heures pour les visites des PEMF dans les classes des stagiaires Visite des PEMF dans les classes des stagiaires sur leur temps de décharge		
Formateur (s) : Mme Remond, Mme Simonot, Mme Vaterkowski, PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : à définir	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Elisabeth Simonot, PEMF		

Module i10-03 : enseigner pour la première fois dans un CP		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 10
Objectifs : Analyser les difficultés des élèves, les surmonter		
Contenus : L'élève en difficulté au CP : différenciation pédagogique, projets, travail d'équipe avec les différents partenaires (orthophonistes, membres des RASED,...)		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Mme Remond, Mme Simonot, Mme Vaterkowski, PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : mardi 12 février 2013	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : Elisabeth Simonot, PEMF		

Dispositif i11 : Enseigner la grammaire, l'orthographe et le vocabulaire au cycle 2.	
Identifiant : 12D0900067	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N1-A1-1B Organiser l'enseignement de la grammaire, de l'orthographe et du vocabulaire au cycle 2 pour améliorer les résultats des élèves et prévenir l'illettrisme	
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignant de cycle 2 élémentaire	
Prérequis : enseigner le français en CP ou CE1	Donne droit à un autre stage : non

Module i11-01 : Enseigner la grammaire, l'orthographe et le vocabulaire au cycle 2.		
Obligatoire	Durée : 48 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les difficultés d'une première initiation à la grammaire et à l'orthographe au cycle 2 - Rechercher des réponses adaptées à chaque difficulté - Proposer un enseignement de l'orthographe, de la grammaire et du vocabulaire fondé sur une progression rigoureuse, des séquences spécifiques, des activités systématiques et régulières. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Définir les concepts et notions accessibles à un enfant de cycle 2 dans les domaines liés aux outils de la langue - Construire une approche de l'apprentissage active, mobilisant les élèves et développant l'envie et le plaisir de travailler la langue française - Organisation des apprentissages dans la classe dans la perspective du cycle 3 et du socle commun de connaissances et compétences (paliers 1 et 2) 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Leïla Bairi, IEN Belfort 3 , conseillers pédagogiques, PEMF, PIUFM		Remplacement : Titulaires remplaçants ou étudiants Master 2 admissibles
Dates : du 18 au 29 mars 2013		Lieu : IUFM Belfort
Responsable : Leïla Bairi, IEN Belfort 3		

Dispositif i12 : Education artistique et culturelle	
Identifiant : 12D0900068	Inscription : du 12/09/2012 au 26/09/2012
Objectifs généraux : N8-A1-1b- Permettre aux enseignants d'approfondir et actualiser leurs pratiques dans les domaines artistiques (Arts visuels et musique) N8-A1-2a- Aider les enseignants à intégrer l'enseignement de l'histoire des arts à l'ensemble des champs disciplinaires. N8-A1-2b- Aider les enseignants à construire une approche pluridisciplinaire des œuvres d'art.	
Responsable : IEN en charge du dossier Arts	Nb de places : entre 10 et 20
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants de cycle 2 et cycle 3	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : non

Module i12-01 : Education artistique et culturelle		
Obligatoire	Durée : 48 heures	Nb de places : entre 10 et 20
Objectifs : - Permettre aux enseignants d'approfondir et actualiser leurs pratiques dans les domaines artistiques (Arts visuels et musique)		
Contenus : - Constituer un corpus de pratiques artistiques de base pour sa classe (arts visuels, éducation musicale, histoire des arts). - Education musicale : Pratiques vocales ; Ecoute ; Créativité ; Pratiques rythmiques. - Arts visuels : Mise en oeuvre de pratiques plastiques ; Place et rôle de l'oeuvre d'art ; Mise en réseau d'oeuvres et questionnement en histoire des arts		
Évaluation : /		
Observations : dispositif filé		
Formateur (s) : V.Giambagli, CP arts visuels ; V. Michelat, CP éducation musicale ; PEMF, PIUFM	Remplacement : Titulaires remplaçants ou étudiants Master 2 en alternance	
Dates : à définir 12 vendredis filés à partir d'octobre 2012	Lieu : IUFM Belfort, EE Pergaud Belfort	
Responsable : IEN en charge du dossier Arts, Belfort		

Dispositif i13: PREMIERE PRISE EN MAIN D'UNE CLASSE A COURS DOUBLE, CYCLE 2 (GS-CP, CP-CE1, CE1-CE2)	
Identifiant : 12D0900069	Inscription : avant le 5 septembre 2012
Objectifs généraux : N9-A1-4a - Former les enseignants nommés sur un cours double pour la première fois	
Responsable : V. Remond, PEMF	Nb de places : 10
Zone géographique : départemental	
Public : enseignants ayant en charge un double niveau en cycle 2, à la rentrée 2012-2013	
Prérequis : Ce dispositif s'adresse à tous les enseignants qui prennent en charge un double niveau en cycle 2, pour la première fois, à la rentrée 2012-2013	Donne droit à un autre stage : non

Module i13-01 : PREMIERE PRISE EN MAIN D'UNE CLASSE A COURS DOUBLE		
Obligatoire	Durée : 21 heures	Nb de places : 10
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Aider les maîtres nouvellement nommés sur un cours double à identifier et lever les obstacles pour conduire les apprentissages - Analyser et construire des outils de gestion d'un double niveau 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'emplois du temps - Organisation matérielle de la classe - Construction de séances d'apprentissage dans les différents domaines : mathématiques, français, découverte du monde, pratique artistique et histoire des arts 		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : Mme Remond, Mme Simonot, PEMF	Remplacement : Titulaires remplaçants	
Dates : jeudi 6 septembre 2012 matin, mardi 25 septembre 2012, mardi 9 octobre 2012, vendredi 26 octobre 2012	Lieu : IUFM Belfort	
Responsable : V. Remond, PEMF		

Dispositif s01 : FORMER DES INTERVENANTS EXTERIEURS EN LANGUES VIVANTES	
Identifiant : 12D0900070	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développement de la pratique des langues vivantes. Renforcer la participation active des équipes à la construction d'un parcours scolaire individualisé pour chaque élève. Former les assistants et les intervenants extérieurs en langues vivantes.	
Responsable : Nadine NAAS IEN A-ASH	Nb de places : 15
Zone géographique : départemental	
Public : Intervenants extérieurs en langues vivantes	
Prérequis : Enseigner une langue vivante dans les écoles du département	Donne droit à un autre stage : oui

Module s01-01 : Formation des intervenants extérieurs en LV		
Obligatoire	Durée : 15 heures	Nb de places : 15
Objectifs : Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"> - s'intégrer dans le fonctionnement d'une école et d'une classe, - comprendre les principes de l'enseignement des LV, - mettre en œuvre les principes de cet enseignement. 		
Contenus : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et fonctionnement des écoles, - Connaissance du volet administratif spécifique à ces personnels, - Connaissance des programmes d'enseignement des LV , - Organisation d'une séquence en LV et d'une séance d'apprentissage, - Méthodes utilisées et ressources à connaître, - Mutualisation des outils, - Pédagogie active, introduction de l'écrit, évaluation en LV 		
Évaluation : Visite CP LV		
Observations : /		
Formateur (s) : CP LV	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : DSDEN 90	
Responsable : Myriam Bourgeois, CP LV		

Dispositif s02 : Journées de formation des enseignants ELCO	
Identifiant : 12D0900071	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Voir circulaire du 5 sept 2007 : DGESCO 2007-0368 - Accueillir les nouveaux professeurs du département. Journée d'échange et de mutualisation de la pratique.	
Responsable : Nadine Naas IEN A-ASH	Nb de places : 5
Zone géographique : dispositif inter départemental (25 + 90)	
Public : Professeurs ELCO du département	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : /

Module s02-01 : Journées de formation des enseignants ELCO		
Obligatoire	Durée : 6 heures	Nb de places : 5
Objectifs : Permettre une rencontre et une mutualisation des pratiques.		
Contenus : - Présentation du système éducatif français si nécessaire. - Réflexions et données théoriques sur l'interculturel, le bilinguisme. - Analyse et échange de pratique. - Méthodologie de l'enseignement des LV		
Évaluation : /		
Observations : sans frais de déplacement		
Formateur (s) : CASNAV - Jean-Marie Frisa	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : Besançon	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif da01 : Animation pédagogique départementale « L'enfance en danger »	
Identifiant : 12D0900072	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectif général : N9-A1-1c - Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel et dans les évolutions du système éducatif	
Responsable : N. Coletta, assistante sociale, CT auprès du DASEN	Nb de places : 999
Zone géographique : les trois circonscriptions du département	
Public : Tous cycles	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da01-01 : « L'enfance en danger »		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 999
Objectifs : - Former les enseignants sur la thématique de « L'enfance en danger »		
Contenus : - Connaissances institutionnelles - Signalements, maltraitance - Etudes de cas		
Évaluation : /		
Observations : 3 heures (9h à 12h)		
Intervenant (s) : Mme Coletta, CG 90 (Mme Delaitre-M.Varvatis), un directeur de PAS, Substitut du procureur	Remplacement : sans	
Dates : à définir, au 2 nd trimestre	Lieu : Maison du peuple, Belfort	
Responsable : N. Coletta, assistante sociale, CT auprès du DASEN		

Dispositif da02 : Rôle et missions des AVS	
Identifiant : 12D0900073	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : N9-A1-1c - Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel et dans les évolutions du système éducatif	
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH	Nb de places : 100
Zone géographique : les trois circonscriptions du département	
Public : Enseignants tous cycles ayant un AVS dans sa classe	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da02-01 : Rôle et missions des AVS		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 100
Objectifs : Anticiper et gérer de manière cohérente les différents dispositifs d'aide		
Contenus : - Définition du rôle et des missions des AVS - Echanges, recadrage - Présentation d'un vade-mecum sur les AVS		
Évaluation : /		
Observations : en présence des IEN		
Formateur (s) : Rémi Coutant, CP ASH, Frédérique Leroy, les référents de la scolarisation		Remplacement : sans
Dates : à définir		Lieu : à définir
Responsable : Nadine Naas, IEN A-ASH		

Dispositif da03 : Préparation du concert « Zélie, les histoires »	
Identifiant : 12D0900074	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparation du concert à destination des écoles maternelles de la Ville de Belfort	
Responsable : V. Michelat, CP Education musicale	Nb de places : 99
Zone géographique : les trois circonscriptions	
Public : enseignants de cycle 1 de la Ville de Belfort	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da03-01 : Préparation du concert « Zélie, les histoires »		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Préparation du concert à destination des écoles maternelles de la Ville de Belfort		
Contenus : - Découvrir le thème et la forme du spectacle. - Explorer des pistes pédagogiques pour préparer le spectacle et pour, ensuite l'exploiter en classe.		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur(s) : V. Michelat, CP Education musicale	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : EE Pergaud, Belfort	
Responsable : V. Michelat, CP Education musicale		

Dispositif da04 : Animation pédagogique IEN Belfort 1, Belfort 2, Belfort 3 – cycle 1	
Identifiant : 12D0900075	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 I.Maurer, IEN Belfort 2 Leïla Baïri, IEN Belfort 3	Nb de places : 99
Objectifs généraux : N9-A1-1c - Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel et dans les évolutions du système éducatif	
Zone géographique : circonscriptions B1, B2, B3	
Public : enseignants de cycle 1	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da04-01 : Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Préciser les enjeux didactiques de l'enseignement de la compréhension en lecture		
Contenus : Apports didactiques, état de la recherche Présentation de pistes pédagogiques		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques + intervenant extérieur + IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da04-02 : Travail en autonomie		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Construction de progressions, séquences, séances, projets...		
Contenus : - Pratiques pédagogiques en compréhension en lecture - Une séquence en compréhension de lecture : de la découverte et des automatismes		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques et IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da12-03 : Retour sur les travaux réalisés		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs :		
Contenus : - Présentation, mise en commun des travaux réalisés - Mutualisation		
Évaluation : Produire un document par cycle		
Formateur (s) : IEN, conseillers pédagogiques	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Dispositif da04 : Animation pédagogique IEN Belfort 1, Belfort 2, Belfort 3 - cycle 2	
Identifiant : 12D0900076	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 I.Maurer, IEN Belfort 2 Leïla Baïri, IEN Belfort 3	Nb de places : 99
Objectifs généraux : N9-A1-1c - Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel et dans les évolutions du système éducatif	
Zone géographique : circonscriptions B1, B2, B3	
Public : enseignants de cycle 2	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da04-01 : Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Préciser les enjeux didactiques de l'enseignement de la compréhension en lecture		
Contenus : Apports didactiques, état de la recherche Présentation de pistes pédagogiques		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques + intervenant extérieur + IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da04-02 : Travail en autonomie		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Construction de progressions, séquences...		
Contenus : - Pratiques pédagogiques en compréhension en lecture - Une séquence en compréhension de lecture : de la découverte et des automatismes		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques et IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da12-03 : Retour sur les travaux réalisés		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs :		
Contenus : - Présentation, mise en commun des travaux réalisés - Mutualisation		
Évaluation : Produire un document par cycle		
Formateur (s) : IEN, conseillers pédagogiques	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Dispositif da04 : Animation pédagogique IEN Belfort 1, Belfort 2, Belfort 3 - cycle 3	
Identifiant : 12D0900077	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 I.Maurer, IEN Belfort 2 Leïla Baïri, IEN Belfort 3	Nb de places : 99
Objectifs généraux : N9-A1-1c - Accompagner les personnels dans leur parcours professionnel et dans les évolutions du système éducatif	
Zone géographique : circonscriptions B1, B2, B3	
Public : enseignants de cycle 3	
Prérequis : /	Donne droit à un autre stage : oui

Module da04-01 : Renforcer les connaissances didactiques et les pratiques pédagogiques en compréhension de lecture		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Préciser les enjeux didactiques de l'enseignement de la compréhension en lecture		
Contenus : Apports didactiques, état de la recherche Présentation de pistes pédagogiques		
Évaluation : /		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques + intervenant extérieur + IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da04-02 : Travail en autonomie		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs : Construction de progressions, séquences...		
Contenus : - Pratiques pédagogiques en compréhension en lecture - Une séquence en compréhension de lecture : de la découverte et des automatismes		
Observations : /		
Formateur (s) : conseillers pédagogiques et IEN	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		

Module da12-03 : Retour sur les travaux réalisés		
Obligatoire	Durée : 3 heures	Nb de places : 99
Objectifs :		
Contenus : - Présentation, mise en commun des travaux réalisés - Mutualisation		
Évaluation : Produire un document par cycle		
Formateur (s) : IEN, conseillers pédagogiques	Remplacement : sans	
Dates : à définir	Lieu : à définir	
Responsables : Marie-José Carnevali, IEN B1 - I.Maurer, IEN Belfort 2 - Leïla Baïri, IEN Belfort 3		