

Compte rendu du CDEN

lundi 10 octobre



Nous avons lu une déclaration préalable ([à lire en cliquant ici](#)) qui insistait sur 3 points :

- le besoin de départ en formation RASED (maintenant que des postes sont re-crées)
- la nécessité de généraliser le dispositif plus de maîtres que de classes
- le manque cruel de remplaçants

Pas de réponse du DASEN à cette déclaration (pas d'arguments ?)

Présentation du bilan de la rentrée scolaire dans 1er degré par le DASEN :

- la sécurité dans les établissements

un adulte pour l'accueil

le contrôle visuel aléatoire des sacs et identités

la diffusion des dispositifs d'alerte mis en place auprès des personnels et des élèves

les exercices d'alerte

--> *pour rappel nous nous étions déjà adressé au DASEN suite au courrier qu'il avait transféré de la ministre pour la sécurité en particulier lors des élections de parents. Dans ce courrier il était sous entendu qu'il ne fallait pas profiter de vigipirate pour ne pas accueillir les parents, ce à quoi nous avons réagi pour dire qu'il faut arrêter de tourner autour du pot, si les écoles sont fermées pour vigipirate de fait les parents ont du mal à y entrer, faut savoir ce qu'on veut !!*

Le préfet a redit que la sécurité c'est l'affaire de tous. Tous les personnels doivent être mobilisés, il fera le nécessaire auprès des mairies concernées pour rappel. Le stationnement des véhicules aux abords des écoles est du ressort du maire.

- des outils pédagogiques renouvelés en cohérence :

les nouveaux programmes

les nouveaux LSU (livret scolaire unique)

la nouvelle organisation pédagogique du collège

le plan numérique

- une pédagogie plus personnalisée qui favorise l'activité des élèves (comme s'ils se tournaient les pouces avant !! des fois il y a de quoi se vexer !!)

le choix de progression pédagogique

l'accompagnement personnalisé sur tout le parcours

les EPI pour renouveler la pédagogie (en collège)

le renforcement de l'apprentissage des langues (en collège)

l'enseignement complémentaire pour les élèves volontaires (ça c'est le latin) en collège

- la transmission des valeurs de la République :

différents parcours : citoyen, éducatif de santé, participation à la vie de l'établissement

quelques chiffres :

3835 postes supplémentaires dans le 1er degré

2804 postes supplémentaires dans le second degré

"c'est un effort important dans un contexte économique pas favorable".

Notre avis : mais c'est en dessous de la promesse électorale des 60000 postes du candidat Hollande et cela sert principalement à absorber l'évolution démographique.

Dans notre département : 12720 élèves (-196 par rapport à l'année précédente, -40 par rapport aux prévisions de juin)
Le privé perdrait environ 20 élèves

--> bilan de l'absentéisme scolaire :

Le DASEN nous a présenté des documents desquels était complètement absent le 1er degré.
Pourtant le décrochage scolaire peut naître dès le 1er degré.

Une commission partenariale départementale se met en place (académie, conseil départemental et services de l'Etat) : elle sera disponible pour le 1er degré et le collège (pour les lycées c'est pour plus tard)

Le DASEN a reconnu son impuissance face aux absences à l'école primaire.

Questions diverses de la FSU :

Nous avons demandé pour le prochain CDEN les chiffres de l'encadrement du privé : ainsi nous pourrions dire si nous affabulons sur les écoles privées ou pas, quand on lit dans la presse des taux d'encadrement qui font rêver !!

Nous avons demandé aussi au préfet de nous faire un petit "cours" sur le classement en politique de la ville de certains quartiers : quels critères ? Quelles procédures ? Ce point est en lien direct avec la carte scolaire puisque, vous le savez, les moyens alloués aux écoles en politique de la ville sont identiques à ceux alloués en REP. Or il nous semble que certaines écoles devraient bénéficier aussi de ces conditions au regard du public accueilli. Affaire à suivre ...

*Anne Forgerit et Géraldine Tapie
représentantes du personnel au CDEN au titre de la FSU*