

Audience SNUipp-DASEN

mercredi 23 janvier 2013



en noir ce que nous avons dit
en bleu ce que le DASEN a dit

Nous avons commencé par rappeler le contexte :

- jour de présentation de la loi d'orientation et de programmation pour l'école au conseil des ministres
- journée d'actions à l'initiative du SNUIPP pour dire que ce n'est pas la réforme qu'on veut : 80 personnes Place Corbis sous un froid glacial !
- faire remonter la voix du terrain auprès du ministre par le biais du recteur.
- 5 années de politique de casse de l'école avec des journées alourdies des programmes chargés, des postes supprimés, dont des remplaçants et des RASED, des contrôles de leurs heures de plus en plus tatillons, des injonctions qui se sont multipliées.
- attente avec le changement de gouvernement mais déception, inquiétude, colère.

SNUIPP « Ne vous méprenez pas, nous ne sommes pas contre le changement que nous appelions de nos vœux après la mise en place de la semaine Darcos . »

Ce avec quoi les collègues ne sont pas d'accord :

→ cette réforme se fait dans la précipitation sans concertation ni des enseignants ni des parents

DASEN : il y a eu concertation avec tables rondes avec au moins des représentants des enseignants, des parents, des élus ... et un blog et il y avait eu déjà concertation avec Châtel (*heu ...qui peut lui dire qu'on a changé de gouvernement ??*). Il a comparé les résultats des 2 concertations, ils sont similaires. (*Ben oui nos revendications sont les mêmes puisque nous n'avons jamais été entendues*)

→ l'organisation de la semaine proposée : rallonge la semaine sans réellement alléger les journées : quand l'avis des chronobiologistes a-t-il été pris en compte quant à la pertinence du mercredi plutôt que du samedi ? Nous sommes dans les classes nous voyons l'état de nos petits élèves le lundi par exemple.

DASEN : il y a un cadrage national avec 4 jours et demi comprenant le mercredi. Possibilité de déroger sur samedi matin et de démarrer en 2013 ou 2014. Le choix du mercredi plutôt que du samedi est la conséquence de l'évolution de la société avec des familles recomposées, des familles qui aspirent aux loisirs le week-end. (*DASEN en clair n'est pas du tout favorable à donner des dérogations sur samedi , trop compliqué !*). Quant aux vacances : ministre n'a pas écarté la possibilité d'y toucher mais programmation sur quinquennat : on y va pas à pas.

Là on lui a expliqué qu'il y avait un principe de réalité et on ne va pas changer cette

année (avec toute la concertation qui va avec entre communes et écoles)
pour recharger l'année suivante !



→ + 3 postes pour 43 élèves de plus annoncés : comment allez-vous mettre en oeuvre les priorités affichées par le recteur lundi en CTA : plus de maîtres que de classes et priorité aux – de 3 ans quand la démographie devrait vous absorber 2 des 3 postes !

DASEN : il y répondra en CTSD vendredi 1er février prochain

→ dans cette réforme tout repose sur le seul effort des collègues qui travailleront 1/2 journée de plus sans en voir les bénéfices ni dans leur classe, ni dans leur pouvoir d'achat amputé

DASEN : silence radio !

→ le pouvoir des communes à décider sans passer par le conseil d'école de l'organisation de la semaine pose question

DASEN : à propos du circuit de la décision, les communes avaient déjà leur mot à dire sur les horaires de classe . Il nous rassure en disant que les communes vont faire des propositions, les conseils d'école aussi et lui va arbitrer tout cela en ne regardant que l'intérêt de l'élève. De plus il nous rassure car il devra, en cas de conflit dans les propositions, argumenter de sa décision. Il ne veut pas se poser dans ce rapport de force école/commune.

Nous nous sommes permis de lui rappeler localement comment c'était passé la concertation entre la ville de Belfort et les conseils d'école il y a quelques années pour un passage à 4 jours et demi . Ce n'était pas le monde de Oui Oui qu'il semble annoncé !

les doléances : avec les collègues nous souhaitons :

→ une véritable concertation de l'ensemble de la communauté éducative

DASEN : il y a eu concertation

→ une offre éducative qui doit être la même sur tout le territoire et non pas dépendre des ressources des communes

DASEN : conscient du problème et parle d'un amorçage avec une aide aux communes (euh oui mais que pour 2013 !!)

→ la revendication du plus de maîtres que de classes qui est celle du SNUIPP depuis longtemps doit s'adresser à toutes les écoles pour permettre une réelle modification des pratiques et un travail en équipe

→ nous avons besoin des RASED : ceux ci tels que vous les avez redéployés ne suffisent pas

→ nous avons besoin de remplaçants : ce n'est pas vous qui nous contredirez alors que lundi vous deviez faire face à 37 demandes de remplacements



→ nous avons besoin d'une réelle formation continue et pas de la téléformation telle que le prévoit la circulaire sur nos 108h.

DASEN : il a organisé de la téléformation pour les agents de l'inspection et c'était très bien, il faut vivre avec son temps. Ce n'est que 9h dans le projet. Mais non la formation continue n'a pas baissé, elle se maintient (à son niveau 0 ??)

→ un allègement des programmes est urgent

→ le conseil d'école doit être l'organe décisionnel

→ l'organisation de la semaine doit être remise à plat en ouvrant tous les possibles : y compris les vacances scolaires et le samedi matin pour prendre réellement en compte l'élève

DASEN : il y a un cadrage national avec 4 jours et demi comprenant le mercredi. Possibilité de déroger sur samedi matin et de démarrer en 2013 ou 2014. Le choix du mercredi plutôt que du samedi est la conséquence de l'évolution de la société avec des familles recomposées, des familles qui aspirent aux loisirs le week-end. (*DASEN en clair n'est pas du tout favorable à donner des dérogations sur samedi, trop compliqué !*). Quant aux vacances : ministre n'a pas écarté la possibilité d'y toucher mais programmation sur quinquennat : on y va pas à pas.

Là on lui a expliqué qu'il y avait un principe de réalité et on ne va pas changer cette année (avec toute la concertation qui va avec entre communes et écoles) pour rechanger l'année suivante !

→ nous avons besoin d'une reconnaissance du temps de travail des enseignants y compris hors la classe (la classe le mercredi matin et les réunions supposées le mercredi après-midi rendraient la préparation de classe très complexe et ne serviraient en rien les élèves)

→ vous l'aurez compris, à nos yeux la question des rythmes n'est pas le seul levier sur lequel agir pour la réussite de tous nos élèves

en conclusion :

→ nous demandons un moratoire pour cette réforme pour prendre le temps du débat

→ des instances sont prévues prochainement : CTSD et CDEN nous vous demandons d'y laisser un espace d'échange au sein de la communauté éducative qui y siège sur le sujet de cette réforme des rythmes et de la loi d'orientation.

Le DASEN reprenant la parole après notre exposé, confirme que nous sommes dans l'incertitude sur un certain nombre de points. Il s'est engagé à faire remonter nos doléances et remarques.



Il a tenu à nous présenter en guise de réponse, la stratégie qui se met en place :

→ nous attendons un décret

→ nous attendons 2 courriers du ministère à relayer : l'un auprès des élus, l'autre auprès des enseignants (surveillez vos boîtes mail la bonne parole arrive !)

→ à la demande du recteur nous mettons en place un groupe ressource ou groupe d'appui (comme dans chaque département de l'académie) : piloté par Mme Naas, DASEN adjointe, ce groupe a pour mission de répondre aux besoins d'informations des communes, des écoles, d'apporter leur conseils, leur expertise, sans jugement, d'identifier et de relayer les ressources en associations (pour le périscolaire) . Il ne se substitue pas aux conseils d'école ou collectivités et n'a pas vocation à valider une organisation ou servir de faire valoir pour une décision d'organisation de journée . Ils ne se laisseront pas instrumentaliser.

Nous avons fait remarquer que eux ne souhaitent pas être instrumentalisés mais cela ne veut pas dire que les communes ou conseils d'école ne le tenteront pas ! Belle ambiance en perspective !

→ nous attendons des éléments de cadrage pour les temps partiels.

Il attend beaucoup de choses le monsieur !! Tout cela pour dire que tout reste flou et que mars c'est demain et la rentrée après-demain pour ainsi dire !!

Le DASEN présentera le projet de décret au CA de l'association des maires de France du département très prochainement.

Bon vous, simples enseignants, vous aurez un courrier c'est tout !

Nous lui avons souhaité à lui et ses services, beaucoup de plaisir pour la mise en oeuvre pratique de cette réforme (écoles fonctionnant sur ancien modèle ou nouveau au sein d'une même circo, remplaçants qui ne sauront plus compter leur temps de service entre les 4 jours et les 4 jours et demi).

Le DASEN fait bonne figure « grandeur et servitude du service public ». Nous sommes prêts à cela si c'est le prix à payer en faveur de l'élève. Il pense que les rythmes sont le principal levier pour favoriser la réussite des élèves.

Géraldine TAPIE
Peggy GOEPFERT
Hanan TECHINI
pour la délégation SNUIPP-FSU

un grand merci à tous celles et ceux qui ont bravé le froid mercredi pour venir faire entendre leur voix et un merci particulier à celles et ceux qui se sont prêtés brillamment au jeu de la petite mise en scène !

info de dernière minute : le 1er ministre a demandé que la décision des communes soit repoussée fin mars. Comment interpréter ce délai ? Les communes seraient-elles trop retards à se glisser dans la réforme ??