



LES ABCD, QU'EST-CE QUE C'EST ?

▪ Pourquoi L'ABCD de l'égalité ?

La transmission des valeurs d'égalité et de respect entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, est une des missions essentielles de l'école. Pourtant, en pratique, les inégalités de réussite scolaire et d'orientation demeurent bien réelles entre les filles et les garçons. Elles déterminent pour partie celles que l'on retrouve dans les carrières professionnelles. Alors même qu'elles réussissent mieux à l'école et sont plus nombreuses à obtenir le baccalauréat, moins d'un tiers des filles s'engagent dans les filières d'ingénieurs ; à l'inverse moins de 17 % des étudiants des formations dans le domaine social ou paramédical sont des garçons. Les moindres performances de ces derniers en lecture doivent tout autant nous alerter.

Le plus souvent involontairement, les enseignants comme les enseignantes n'attendent pas – et n'obtiennent pas – des filles et des garçons les mêmes prérequis et les mêmes performances. Les unes et les autres se construisent ainsi très tôt des parcours et un horizon inégalitaires, préjudiciables aux individus comme à la société. Bien des études montrent qu'en classe, la parole est inégalement distribuée et les attentes différentes à l'égard des garçons et des filles, alors même que les enseignants ont le sentiment, et la volonté, d'être équitables.

L'ambition du dispositif « ABCD de l'égalité » est de lutter contre la formation de ces inégalités dès le plus jeune âge en agissant sur les représentations des élèves et les pratiques des acteurs de l'éducation. Il offre aux enseignants des outils et des ressources pour aider à la prise de conscience, dans et hors la classe, des préjugés et transmette une culture de l'égalité entre les sexes.

▪ En quoi consiste le dispositif ?

Les ABCD se composent d'une série de séquences pédagogiques, de ressources, et de modules de formation qui ont vocation à permettre aux enseignants d'aborder l'égalité entre filles et garçons par des séquences pédagogiques et des entrées au sein de programmes existants : sciences, éducation physique et sportive, maîtrise de la langue, histoire etc.

Les enseignants, formés, seront invités, à travers ces séquences, à faire prendre conscience aux enfants des limites qu'ils se fixent eux-mêmes, à leur permettre de mettre des mots sur les phénomènes d'auto-censure trop courants, à développer leur confiance en eux, filles comme garçons.

▪ Comment les ABCD ont-ils été élaborés ?

Un comité d'experts de 25 personnes – chercheurs, enseignants, conseillers pédagogiques, inspecteurs généraux, acteurs du réseau droits des femmes, associations – a mis au point des outils pédagogiques adaptés.



Point d'information DGESCO

▪ Où sont utilisées les ressources pédagogiques « ABCD de l'égalité » et comment seront-ils mis en œuvre ?

A la rentrée 2013, l'action pédagogique sera conduite dans 10 académies qui se sont portées volontaires, soient 275 écoles et plus de 600 classes au total : Bordeaux, Clermont-Ferrand, Créteil, la Corse, la Guadeloupe, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Rouen et Toulouse.

« L'ABCD de l'égalité » s'adressera aux classes comprises entre la grande section de maternelle et le CM2. Il sera mis en œuvre sur le temps scolaire.

Le dispositif sera évalué tout au long de sa mise en œuvre pour une généralisation, en cas de succès, à la rentrée 2014. Cette évaluation mesurera l'impact du programme tant sur les élèves que sur les enseignants.

▪ Quel accompagnement est prévu pour les enseignants ?

Les enseignants seront formés et bénéficieront d'un kit pédagogique élaboré par le centre national de documentation pédagogique (CNDP).

Ces séances de formation se mettront en place dans chaque académie concernée dès le mois de septembre 2013.

Pour répondre à leurs interrogations, un site internet spécifique et une animation nationale sont prévus qui assureront les échanges de bonnes pratiques pendant l'année et accompagneront la production de nouvelles ressources pour les enseignants.

QUAND LES ABCD SERONT-ILS DANS LES CLASSES ?

Les enseignants sont en cours de formation. Certains pourront commencer le travail en classe dans les semaines qui viennent, la plupart juste après les vacances de Noël.