Syndicat National Unitaire
des Instituteurs, des Professeurs des écoles et des PEGC

Le Militant 90

SNUipp FSU

Bulletin syndical de la section du Territoire de Belfort

Salle 350 - Maison du peuple
place de la résistance 90020 BELFORT cedex

☎ 03.84.21.49.57

permanence mercredi matin sur RDV

e-mail : SNUIPP90@wanadoo.fr

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp 90. Conformément à la loi du 8/1/78, vous pouvez avoir accès et faire rectifier les informations vous concernant. Il suffit de vous adresser au SNUipp 90 salle 350 Maison du peuple 90020 BELFORT cedex

titre : Le Militant
éditeur : SNUipp90
Maison du peuple 90020 BELFORT cedex
directeur de publication : ESCAFFIT
imprimé par le SNUipp90
dépôt légal : mois ci contre

Février 2006

Connectez-vous
http ://90.snuipp.fr

MENSUEL N°6
Nouvelle série
2,50 € le numéro

BELFORT CTC
Dispensé de timbrage
Le Militant
Salle 350 Maison du peuple
90020 BELFORT cedex
déposé le : 22/02/06
PRESSE
DISTRIBUÉE PAR
LA POSTE

SOMMAIRE : P1 : EDITO
P2-3 : CDEN et CTP P4: Sarko- ZEP

Envoi syndiqués et Ecoles

EDITO : -15,5postes fermés définitivement

-12 postes en fermeture conditionnelle.

Comme nous l'avions annoncé lors des alter CDEN, les **maternelles** sont particulièrement touchées. C'est la fin des projets 2 ans dans les écoles hors ZEP! Bientôt ce sera le tour des trois ans!

Les **ZEP et les REP,** elle aussi sont touchées. En plus des fermetures de classes, 1,5 poste de **soutien** sera fermé. D'ailleurs, que deviendront les ZEP dans les deux à trois ans à venir?...

Comme si nous avions trop de **remplaçants,** un poste de TR a été supprimé!

Malgré la soi disant priorité des **langues,** 2 postes d'itinérants sont fermés!

Etc, etc, la liste est longue...

Le Daca ne se base même plus sur le nombre d'élèves dans une école car il prétend que **les directeurs trichent** en le surévaluant. Il fait fi de l'avis des représentants du personnel, fi de l'avis des parents et des élus... Il ne tient aucun compte de la situation du département...Il fait croire aux élus qui le contactent suite à l'annonce de la fermeture conditionnelle que leurs écoles ne risquent rien alors qu'on sait tous très bien que s'il en a besoin, il n'hésitera pas un instant à piocher dans la liste des fermetures conditionnelles

Nous sommes tous concernés car il ne s'agit pas uniquement de la fermeture de nos postes, il s'agit aussi de l'avenir de nos écoles, de nos élèves, et du service public d'Éducation Nationale.

Il nous faut réagir !

C'est pourquoi nous vous invitons **tous, collègues, parents, élus,** à participer à l'assemblée générale intersyndicale du 2 mars afin de nous organiser pour faire front ensemble et préparer des actions contre cette carte scolaire inadmissible.

AG

JEUDI 2 MARS

18H

SALLE 327

MAISON DU PEUPLE

COMPTE RENDU DU CDEN DU 6/02/06

Rien à foutre de l'avis des personnels!

Nous avions demandé que le CDEN suive le CTPD afin de ne pas shunter le débat paritaire, si le premier CDEN ne servait qu'à donner les orientations départementales et nationales, il devrait (ce qui est légal) en refaire un autre, ensuite, pour annoncer officiellement les fermetures.
Mais le Môssieur n'en n'a que faire des personnels: "pisque c'est comme ça j'annonce tout d'un coup, je discuterai avec les personnels après!!!"

Motion de la FSU votée à l'unanimité

Alors que le département du Territoire de Belfort porte des critères sociaux défavorables (10,2% de chômage, 24/1000 de RMI) alors que 45 élèves sont prévus en plus par l'administration, il devra rendre 8 postes dans le premier degré et 16 poste dans les collèges pour 136 élèves de moins. Le CDEN se prononce contre ces mesures.

PAS BESOIN DE BLABLA, TOUT EST DIT DANS LA CARTE!

Les directeurs mentent!

L'IA a pris un long temps pour monter à quel points les prévisions étaient en générales erronnées (écart prévisions/constat, cela lui permettant de ne pas prendre en compte la réalité des prévisions pour la prochaine rentrée; en d'autres termes de nier l'évolution démographique).
Môssieur fait des grilles dont il ne se sert même plus!!!

LA FSU soutient les ZEP

La FSU a aussi protesté contre la disparition progressive des ZEP en précisant qu'il ne s'agissait pas de rumeurs mais bien d'informations issues de l'inspection académique.
M. Proust a présenté une motion, votée à l'unanimité, pour réclamer le maintien d'au moins un collège ambition réussite sur le Territoire de Belfort.
Il faut le rappeler : si aucun collège du Territoire n'est classé ambition réussite, il y a peu de chance qu'il y ait encore des écoles « ZEP », ce qui implique la perte des moyens supplémentaires et la suppression de la limitation des « effectifs ZEP ».

15,5 Fermetures définitives

1 poste de SESSAD à IME de Giromagny
1 poste de TR
2 postes d'itinérants langues
2 postes Belfort Louise Michel mat
1 Rougegoutte maternelle
1 Delle Moulin des Prés mat
1 Châteaudun mat
1 Beaucourt Caneton mat
1 Belfort Bartholdi mat
1 Belfort Metzger mat
1 Belfort les Barres mat
1 Dreyfus Schmidt el.
1 poste d'ani. SO. ZEP aux résidences
0,5 poste d'ani. SO. ZEP aux Glacis

12 Fermetures conditionnelles

Belfort Aubert mat
Victor Hugo mat
Luther King mat
Delle Pergaud mat
Bavillers mat
Montreux Château mat
Rucklin el
Pergaud A el
D. Benoit Giromagny
Faverois el
RPI Sigarpif
Offemont Martinet et Centre primaire

3,5 Ouvertures définitives

Belfort Kergomard mat
Chevremont el
1 poste de référent handicap
0,5 poste de gestion AVSI

2 Ouvertures conditionnelles

Etueffont mat
Roppe el

SUITE DU CDEN...

BILAN DES COURSES:

Môssieur Daca doit rendre 8 postes au MEN.
Il récupère les 4 postes psy dont il s'était servi cette année. + les 3 postes et demi d'ouverture = 15,5 postes à rendre.
D'où 15,5 postes fermés.
Plus 12 fermetures conditionnelles en cas de besoin.
Et qu'il arrête de dire qu'il est obligé!!! Il fut un temps où les Dacas se bougeaient et récupéraient des postes au MEN pour le département.
Fermer des postes: c'est aussi un choix!!!

CTPD DU 9 FÉVRIER

Redite totale du CDEN
Pas d'éclaircissement de la situation de la maternelle Louise Michel**.** El Daka attend le conseil municipal de samedi prochain pour en savoir plus sur les intentions de la Ville. Pour le moment, il sucre les 2 postes.
Les remplaçants : il dit que ça va super mal mais qu'il enlève un moyen quand même.
Les **itinérants LV** : il dit qu'heureusement qu'il n'a pas écouté le méchant SNUipp car il ne pourrait alors pas récupérer les 2 postes itinérants.
Attaque en règle sur la **maternelle** (voir CDEN) avec en plus la Maternelle de **Phaffans** qui est en conditionnelle.
Dans les comptages, pour Victor Hugo maternelle par exemple, El Daca dit que les constructions rue des capucins sont du très haut standing, et donc qu'il n'y aura pas d'enfants !!!! Ben ouais, les riches font pas de gosses!

Postes spé : on a demandé des explications sur la fermeture du poste **SESSAD** Perdrizet .Mme Naas globalise tous les postes de l'IME + les deux de Beaucourt + celui du SESSAD. Elle divise et elle tombe sur la moyenne de 6,9 gosses (au lieu de 15 en moyenne dans ces structures).Donc, fort logiquement, elle ferme le poste du SESSAD. La FSU a demandé d'acter le principe d'utiliser un moyen des 4 postes psy à la rentrée pour réouvrir ce moyen indispensable et de le faire pendant le CTP. El Daca a dit en gros qu'il faisait ce qu'il voulait et que non!!!
On a appris aussi que les nouveaux **référents** (à la place des actuels secrétaires de commissions) vont devoir s'occuper de 450 dossiers de gosses handicapés à eux deux (et ils devront faire aussi du pédagogique). Nouveau dans le Territoire de Belfort = la classe à 225 élèves!!!

NEWS DU 10 FÉVRIER

(hors toute commission, c'est n'importe quoi!!!)

Une collègue nous téléphone, le 10 au matin, donc le lendemain du CTP, car une personne de la mairie de Belfort lui a signalé que finalement, il n'y aurait pas de fermeture définitive dans son école mais une fermeture conditionnelle !!!
Plus que surpris, l'un d'entre nous va demander des éclaircissement à l'IA.
Il semblerait que les maternelles de Châteaudun, Bartholdi et Metzger ne soient plus en fermeture définitives mais conditionnelles! Tant mieux, si c'est vrai pour ces écoles (attendons d'être sûrs), mais quand même ..., on peut se poser plusieurs questions: y aurait-il eu une arrivée massive de gosses dans ces quartiers pendant la nuit, ou prend-on les représentants du personnel pour des cons?

Il n'empêche que si ces écoles sont placées en fermetures conditionnelles et non définitives, cela prouve bien que la pression des élus est utile, d'où elle ne doit pas être relachée. D'autre part, si ces écoles ne ferment pas, cela signifie que d'autres vont fermer: le Daca ne nous fera pas cadeau des postes récupérés.

SARKO, EXPERT EN PÉDAGO...

(tiré du Figaro, le mercredi 22 Février, interview de Nicolas Sarkozy «Mon projet contre l'échec scolaire »)
Le social n'est pas l'apanage des établissements publics. Les établissements privés ont une longue pratique et des réponses originales en la matière.
Tout le monde sait que, dès le primaire, des enfants violents peuvent terroriser une classe. La bande de jeunes qui a été arrêtée la semaine dernière pour avoir torturé et tué un jeune homme se connaissaient depuis le collège où ils avaient déjà des problèmes
Le social n'est pas l'apanage des établissements publics. Les établissements privés ont une longue pratique et des réponses originales en la matière.
L'enseignement privé déborde d'ailleurs de demandes d'inscriptions.
L'enseignant qui a eu le temps en vingt ans de mettre au point ses propres techniques
doit être jugé sur ses résultats et non sur ses méthodes.
Les rémunérations doivent être différenciées. Celui qui fait le plus d'heures, qui va au contact des élèves les plus difficiles doit être mieux payé. Et les enseignants qui veulent travailler plus, doivent pouvoir le faire.
Chaque établissement scolaire devrait pouvoir se doter d'un projet qui lui soit propre et pouvoir affecter librement 20% de son budget contre 3% aujourd'hui. En échange, il faut développer l'évaluation
Je suis pour la suppression à terme de la carte scolaire. A terme, parce qu'elle n'est possible que dans le cadre d'une autonomie renforcée des établissements.

En résumé: vive le privé, à bas la carte scolaire, et vive le salaire au mérite.
Bref, l'an prochain ..., on travaille tous dans les beaux quartiers!!!

Mauvais souvenir à méditer

Le 9 novembre 2005, au soir, l'école maternelle des tout petits a été incendiée dans le quartier des *Glacis*, classé ZEP, à Belfort. Les incendiaires (vraisemblablement 2 ou 3), isolés et non identifiés jusqu'à ce jour par la police, n'engagent évidemment en aucun cas la responsabilité ni de la jeunesse, ni de la population des *Glacis*. L'émotion provoquée a secoué les habitants, les élèves, les associations, les enseignants, …, investis ici.

L'appel des enseignants des ZEP de Belfort, rédigé dans ce contexte, a été signé par la totalité des enseignants (-4) de dix écoles sur seize classées ZEP sur Belfort/Offemont. Le **SNU***ipp* 90 soutient cet appel et a demandé au **SNU***ipp* National une attention prioritaire et une mobilisation particulière concernant les trois messages exprimés : soutien et solidarité, actions et revendications « Education Nationale », actions et revendications « sociales ».

Olivier

Appel rédigé le 10 novembre 2005

APPEL DES ENSEIGNANTS DES ZEP DE BELFORT

Nous, enseignants en écoles maternelles et primaires en ZEP à Belfort, au vu de la tournure qu'ont pris les événements secouant la société française ces derniers temps et témoins privilégiés de la paupérisation croissante de la population habitant ces quartiers, lançons cet appel au calme et à la raison sans lesquels aucune solution durable ne saurait voir le jour.

- Nous témoignons que les comportements délictueux, qui s'apparentent à un suicide social, ne concernent qu'une infime partie du mouvement exprimant la colère qui secoue les quartiers populaires, qui ne représente elle-même qu'une partie de la population habitant ces quartiers. Nous refusons tout amalgame.
- Nous témoignons de l'espoir que nous plaçons en nos élèves pour construire la France de demain, pour se bâtir un avenir à l'image de leurs aspirations légitimes. Nos élèves démontrent un potentiel et un engagement scolaire tout à fait dignes de nos espoirs. Nous ne comptons pas de délinquants dans nos écoles.
- Nous témoignons que malgré des conditions sociales souvent plus difficiles qu'ailleurs, les familles dans leur imposante majorité ne démissionnent pas, suivent la scolarité de leurs enfants, comptent beaucoup sur l'instruction offerte par l'école de la République.

- Nous déplorons la chute brutale de l'encadrement adulte dans les écoles et les associations oeuvrant dans ces quartiers.
- Nous déplorons les effectifs aussi élevés (voire plus élevés) qu'ailleurs en raison de la globalisation des effectifs entre les écoles de ZEP (d'un même secteur). Cette disposition favorise les fermetures de classes, voire d'écoles au sein de ces quartiers.
- Nous déplorons le recours massif et organisé au détournement de la carte scolaire (élèves relevant de secteurs ZEP qui fréquentent finalement une autre école mieux « cotée ») qui nuit grandement à la mixité sociale dans les établissements, condition nécessaire pour accéder à l'égalité des chances et à la fraternité.
- Nous déplorons la sous représentation flagrante des classes populaires parmi les professeurs des écoles. Il faut démocratiser l'accès à ce métier et ainsi offrir d'autres modèles et espoirs d'avenir à nos élèves.
- Nous déplorons le délitement du tissu associatif qui palliait les carences de l'état et permettait un fragile équilibre et le maintien du dialogue.
- Nous déplorons tous les propos qui ont été et continuent à être tenus favorisant incompréhension, amalgame, stigmatisation, surenchère verbale et physique, réflexes irraisonnés de peur… qui occultent le débat de fond qui doit être enfin ouvert.

Nous n'excusons aucun des délits commis, mais nous ne sous-estimons pas non plus l'ampleur de la fracture sociale qui ne cesse de s'aggraver. Des mesures structurelles au sein de l'école ou des associations ne suffiraient pas à améliorer significativement les choses. Il ne s'agit plus de changer une énième fois le pansement, mais d'ouvrir le débat, d'écouter les interlocuteurs de ces quartiers qui se distinguent par leur analyse de la situation ainsi que les associations, les enseignants… pour enfin penser le changement.

« Pourquoi dit-on du fleuve qui sort de son lit qu'il est violent et pourquoi ne dit-on rien des berges qui l'enserrent », disait Bertolt Brecht (1895 – 1956).

Ecoles en ZEP ayant participé à l'appel des enseignants de ZEP de Belfort (au 10 janvier 2006) et taux de signataires :

Ecole maternelle Saint-Exupéry : 100% et plus !
Ecole élémentaire Saint-Exupéry : 6/8
Ecole maternelle Aragon : 100%
Ecole maternelle Langevin : 100%
Ecoles maternelle et élémentaire Jean Macé : 6/8
Ecole maternelle Martinet : 100%
Ecole élémentaire Martinet : 100%
Ecole élémentaire Rucklin : 100%
Ecole élémentaire Dreyfus-Schmidt : 100%

💻 Coupures de presse : vous trouverez sur le site du **SNU***ipp* 90 les articles qui rendent compte de cette initiative parus dans Le Pays et l'EST Républicain.