



# Conseil de formation

25 mai 2018

Présents : M Krantz, Mme Carnevali, M Arnoult, M Malcuit, Mme Petithory, Mme Labreuche, C.Jecker (PEMF), V.Bourquin(PEMF), prof de l'ESPE, Canopé, SNUipp (2), SE-Unsa (1)

Nous avons fait comme première remarque la difficulté pour nous qui avons l'habitude de préparer et travailler sur les docs en amont de n'avoir eu aucun doc de préparation. Nous l'avons pourtant déjà dit à de nombreuses reprises: au snuipp, nous travaillons en équipe pour multiplier les idées, l'absence de documents nous oblige à réagir « à chaud », c'est pas super opérationnel.

Réponse : On comprend la demande, c'est une remarque juste, on essaie de faire au mieux mais ce n'est pas toujours possible. Nous accepterons bien sûr des remarques qui viendront plus tard...

## Bilan du plan de formation 2017- 2018

148 jours de formation au programme sur 153,5 jours d'école.

- Public désigné : 126 jours dont 9 avec remplacement
- Candidatures individuelles : 32,5j prévus dont 30 avec remplacement
- ASH : 18,5 jours dont 13,5 avec remplacements
- formateurs : 19 jours dont 3 avec remplacement
- stages non programmés : 2,5 jours
- stages modifiés : 2 jours
- autres intervenants : 2 jours sans remplacements

6 jours annulés (intervenants absents, matériel numérique non livré)

4 jours reportés ou remplacés.

Une question a été posée sur les bilans des stages numériques

Réponse : Il y a très peu de réponse en ligne (7 remontées sur 100). Ce bilan peut effectivement être relancé maintenant.

Le Dasen insiste sur le fait qu'il est important d'avoir un retour global des formations car il pourrait permettre de mettre en place des échanges de pratiques.

Mme Carnevali fait aussi part d'un retour des expériences sur la formation avec les robots.

Canopé rappelle sa participation avec les conseillers pédagogiques sur plusieurs événements nationaux et l'utilisation des tablettes dans un moment autre que celui de la classe ( mois de la photo avec Mme Giambagli et Mme Waterkovski)

S'en suit un débat sur l'utilisation des tablettes en classe.

Il est question d'une proposition d'un forum d'échange de pratiques mais sans affoler les collègues.

Mme Carnevali souhaite les intégrer dans les parcours magistères mais il ne faudrait pas qu'il y ait qu'une demande descendante ( il faut atteindre les découragés dans leur classe)

Certains les utilisent de manière très fluide, d'autres ont construit des parcours pour les entraînements des élèves avec des sites tout faits. Il faudrait faire le point sur les utilisations.

Il est rappelé que les e-run répondent à toutes les demandes mais que peu d'enseignants n'osent encore prendre contact.

Il est dit dans la discussion que désormais un point numérique serait abordé dans toutes les formations.

## **Projet 2018-2019**

En toile de fond , toujours le problème des remplacements !

Le Dasen insiste sur le fait qu'il fait tout pour que ce soit différent avec dans la carte scolaire plus de remplaçants.

-L'année prochaine, il n'y aura que **141 jours d'école** (contre 153,5 en 2017-2018, avec la perte des mercredis)

L'appel d'offre mobiliserait 233 jours de stage dont 184 jours avec remplacements.

Ce qui fait 43 jours à « ne pas retenir ». Avec en plus la nécessité de conserver 5 ou 6 jours pour des stages imprévus (il n'est pas exclu d'avoir des injonctions ministérielles, par exemple)

-Comment procéder ?

Sur ces 184 jours :

134 jours « obligatoires » (statutaires, priorités, ASH, numérique, formateurs)

50 jours « à choisir »

Mais 134 jours « obligatoires » sur 141 possibles, c'est trop restrictif. L'administration a donc revu la part de l'obligatoire en essayant de **grappiller** pour obtenir des jours.

## **Formation « obligatoire »**

**Formations statutaires** (T1, T2, directeurs, CAFIPEMF)

57 → 50 jours avec remplacement

C'est la formation T1 départementale qui est visée. 5 jours au lieu de 6 mais ils pourront avoir accès au reste du PAF

Nous avons donc demandé à quoi ressemblait la journée qui leur était enlevée, ce n'est pas très clair. Il y aura toujours le suivi du conseiller pédagogique.

## **Formations pour formateurs**

11,5 jours dont une avec remplacement

Cette journée est accordée à la formation des MAT, ce qui n'était pas le cas avant.

## **Autres intervenants (langues)**

4 jours sans remplacement

## **ASH**

25 jours dont 15 avec remplacement

Avec une nouveauté pour certains stages, sur une idée qui émanait du groupe de travail du mois de janvier, les stages « accompagner les enseignants scolarisant des élèves avec TC, TFC et TSA » seront ouverts à un plus grand nombre. Certains collègues pourront candidater librement.

A noter également que pour les stages ASH, il y a rarement 15 personnes par jour donc il sera privilégier les organisations en parallèle pour essayer de tomber à 11 jours.

## **Priorités départementales**

56,5 jours dont 42 avec remplacements

Après grapillage, 39 jours avec remplacement

C'est la circonscription de Belfort 1 qui cède 3 jours. Madame Carnevali admet que sa circonscription est essentiellement composée de REP qui reçoivent des formations par ailleurs et donc lâche 3 jours.

Dans ce groupe de formation, on trouve :

- Les dispositifs école/collèges
- Les formation d'équipe d'écoles
- Les formations REP
- Les formations CP dédoublés
- Les nouveaux enseignants en REP
- Enseigner pour la 1ère fois au CP
- Formation des nouveaux enseignants remplaçants
- plan de relance de la langue allemande
- Parentalité et école (candidat indiv)

+ 3 stages qui émanent du CHSCT et qui seront à candidature individuelles

- Difficulté d'enseigner- équipe-gestion des comportements difficiles 4 j
- Difficulté d'enseigner- pistes -gestion des comportements difficiles 2 j
- Difficulté d'enseigner -analyse de pratiques et partage d'expériences 2 j

L'Administration propose que ces stages soient proposés un peu plus tard dans l'année, par exemple vers le mois de novembre puisque c'est un peu plus tardivement dans l'année que les besoins se font parfois sentir.

→ Le SNUipp propose que ces stages soient ouverts au plus grand nombre et qu'ils ne traitent pas forcément que de la difficulté. Le mot n'est pas forcément bien choisi. Les collègues ont besoin et sont demandeurs d'un retour sur leurs propres pratiques et une forme de réactualisation des gestes professionnels.

Le Dasen entend et propose donc de ne pas mettre en avant le mot « difficulté d'enseigner » pour une ouverture plus large.

→ Le SNUipp demande également si un membre du rased peut être présent sur ces formations.

Réponse de Mme Carnevali : c'est envisageable mais elle fera attention de ne mettre cette formation avec les personnels des mêmes équipes car cela peut être très difficile donc si cette proposition est retenue , elle veillera à mélanger les équipes pour plus de liberté de parole ou d'objectivité.

## **Numérique**

19 jours → 16 jours avec remplacement

C'est les stages à candidatures individuelles qui ont été supprimés car l'administration considère qu'il y a déjà beaucoup de numérique dans le PAF et qu'il sera maintenant intégré dans beaucoup de formation.

Un débat à l'initiative du SNUipp a été engagé sur le temps de formation des CP à 12 qui « empiète » sur le temps de formation de tous.

Mme Carnevali est d'accord mais c'est une formation sur une année qui se doit d'être efficace et qui pourra servir à tous.

Les CPC vont pouvoir partager tout ce qui va être fait cette année.

Les CE1 vont être formés sur leur temps d'allègement de service, sans prendre sur le temps de formation.

Le Dasen rappelle que dans un format de ressources limitées, il y a forcément une répartition qui occasionne une perte pour certains.

Pour la formation des CP à 12 :

Ces temps sont programmés sur toute l'année le mardi matin pour relier les différents réseaux sur le même temps et intégrer les rep+ sur leur temps d'allègement de service pour permettre les échanges de pratiques et articuler les expériences. Ce sera vraiment un parcours à part.

## **Formation « à choisir » (candidatures individuelles)**

Si vous avez bien suivi la méthode de l'administration, vous aurez donc compris que pour que l'offre soit un peu plus grande, ce qui est un euphémisme, après avoir optimisé l'obligatoire, on dispose de 24 jours au lieu de 7 !!!

54 jours étaient proposés dans l'offre (dont 50 avec remplacement), il a donc fallu méga sélectionner. Voici donc les stages retenus et proposés pour l'an prochain.

### **Arts plastiques**

5 stages proposés, 1 seul retenu :

-Atelier d'écriture production plastique eTwinning (plateforme sur laquelle on peut partager des projets avec d'autres classes même à l'étranger) 1,5 j

### **Maternelle**

5 stages proposés, 2 retenus :

-Enseigner pour la première fois en maternelle 4 j

-Stage ATSEM+ enseignants pour les écoles de Beaucourt 1 j

### **Musique**

3 stages proposés, 2 retenus :

-Chanter la paix : les rencontres 1 j

-les univers sonores au cycle 1 1 j

### **Pédagogie**

11 stages proposés, 5 retenus dont un pour le REP/REP+

-Accompagner les élèves dans leur usage d'internet 1/2 j

-Apprendre autrement en Français : la carte mentale 1j

-Écritures collaboratives 1 j

-Égalité fille Garçon (REP) 2 j

-Séminaire troubles des apprentissages 1j (Besançon)

### **Santé et conditions de travail**

6 stages proposés, 5 retenus

-Éducation nutritionnelle et activité physique 1 j

-Formation PSC1 1,5 j

-Parcours éducatif de santé 1 j

-Prévention des troubles musculo-squelettiques 1 j

-Recyclage PSC1 1 j

### **Langues vivantes**

2 stages proposés, 1 retenu

-Le théâtre pour apprendre l'allemand 4j

### **Climat scolaire**

-Climat scolaire et gestion de classe déjà retenu dans les obligatoires (stages de circo/équipe d'école avec OCCE)

-Parcours climat scolaire 1 j (avec le collège)

### **Développement durable** en école

Stage retenu mais 2j au lieu de 4j

### **Français**

-Enseigner la poésie cycle 2 et 3 2 j

→ Le SNUipp a de nouveau « tiqué » sur le stage en langue qui dure 4 jours et qui proportionnellement aux autres « bouffe » des jours...1 jour en stage c'est tellement court !

Réponse de Mme Carnevali : on comprend votre remarque mais il faut du temps pour rentrer dans une pratique théâtrale...

## **Stages d'équipe d'école**

Critères

2017-2018 : priorité aux écoles hors REP, RPI de préférence

Bilan de cette année 18 écoles concernés essentiellement sur le climat scolaire

2018-2019 : priorité au climat scolaire, à la prise en compte de la diversité des élèves. Les fondamentaux seront traités en animations péda.

→ Au dernier groupe de travail, le SNUipp avait demandé à ce que les demandes de stage puissent être priorisés et puissent être demandés dans la foulée de la remise du projet d'école dans un souci de cohérence.

Reste la question du bilan des stages d'équipe d'école que l'administration conçoit comme n'étant pas encore abordée véritablement car c'est compliqué à organiser mais l'idée est pour autant intéressante. Il est quand même question d'essayer de mettre en place un suivi.... Sur les temps de conseil de maîtres ? A suivre donc...

35 écoles ont déposé 72 demandes

22 demandes retenues pour 28 écoles concernées

Ecole	Stage
Andelnans	Les usages numériques
Bavilliers élem	La prise en compte de la diversité des élèves
Bavilliers Mat	La continuité des apprentissages
Beaucourt Oisillons	L'évaluation des acquis des élèves
Belfort Aubert élem	Le climat scolaire
Belfort DS mat	Le climat scolaire
Belfort Géhant élem	Le climat scolaire
Belfort Géhant mat	L'évaluation des acquis des élèves
Belfort V. hugo élem	Le climat scolaire
Bourogne élem	La prise en compte de la diversité des élèves
Charmois	Les usages numériques
Delle maronniers	Le climat scolaire
Evette-Salbert élem	Les usages numériques

Grandvillars élem	La prise en compte de la diversité des élèves
Mezire mat	L'évaluation des acquis des élèves
Montreux mat	La continuité des apprentissages
Morvillars	La prise en compte de la diversité des élèves
Offemont martinet	Le climat scolaire
RPI Argiesans-banvillars-Buc	L'évaluation des acquis des élèves
RPI Fonatine	L'évaluation des acquis des élèves
RPI Sundgau	L'évaluation des acquis des élèves
Valdoie Kieffel Chénier	Le climat scolaire

### Décodage :

- Sur temps dédié aux circo (13 jours)
- Organisation en parallèle pour optimiser les remplacements
- Pas de stage 2018-2019 si l'école en a déjà obtenu un en 2017-2018 (6 demandes)
- 7 demandes non satisfaites mais 2 obtiendront une formation numérique demandée (tranche4)

### **Animations pédagogiques**

Le contenu est fixé par le ministère (Français/maths)

On ne peut donc jouer que sur les modalités

→ Le SNUipp avait demandé lors du dernier groupe de travail que soient aménagés des temps d'échanges, d'analyse de pratique, de partages de « pépites » lors des animations.

Il en est toujours plus ou moins question puisque l'administration a dans un coin de la tête cette idée. Nous avons donc insisté sur ce point en séance pour que ces temps soient institutionnalisés.

On attend leur mise en œuvre...

Cycle 2 et cycle 3 9 h français/9 h maths

#### Français

CP: acquisitions des premières compétences de lecture et d'écriture/ guide de référence

CE1-CE2 : renforcement progressif : fluidité de lecture, compréhension explicite et implicite de textes de longueur et de richesse croissantes, grammaire et vocabulaire

CM : comprendre les différents écrits rencontrés dans les différentes disciplines, apprendre à utiliser ce qui a été compris pour dire et écrire (et non seulement répondre à des questions)

+ étude de la langue

#### Maths

Cycle 2 : les nombres, calcul et résolution de problème

Cycle 3 : Fractions décimales et proportionnalité

ex de proposition des modalités du fonctionnement des 9h

-Temps commun d'apport théorique

-Temps de travail individuel et/ou d'équipe (et c'est là que nos attentes sont fortes)

-Temps de synthèse partagé

Pour la maternelle, le programme sera élaboré par les groupes académiques « maternelle » suite aux assises de l'école maternelle autour de 3 problématiques :

-l'attachement

-le langage

-accueil de l'enfant ; comment prendre en compte le temps de l'enfant dans la journée de classe ?

Il a été dit également que :

- GAIA serait simplifiée

- Si le conseil de formation avait lieu si tôt, c'était pour organiser très tôt le plan de formation donc un lancement dès la rentrée.

- Les jours retenus sont des mercredis matins.

- Toute personne non inscrite sera inscrite d'office sur un parcours

→ Le SNUipp a insisté sur un calendrier fixé. Pour une question d'organisation, le calendrier est fixé et ne peut être modifié. De nombreux collègues vont devoir organiser un mode de garde spécifique pour le mercredi matin (ce qui n'était pas forcément le cas pour les mardis soirs.)

Le DASEN est d'accord et tout sera mis en œuvre pour que des dates soient fixées à l'avance et surtout arrêtées.

→ Le SNUipp a soulevé la question qui n'avait visiblement pas été encore très réfléchie: que se passe-t-il pour les écoles à 4,5j ?

Réponse : C'est en attente, en réflexion.

→ Le SNUipp a également demandé comment aller s'organiser les animations pour les personnes à temps partiels.

Réponse : Pour les personnes à mi-temps, il faudra choisir maths ou français car c'est plus opérationnel d'aller au bout d'une formation plutôt que de piocher.

Pour les autres quotités, il faudra s'adapter...

→ Le SNUipp a demandé s'il était question de la venue de conférencier.

Réponse : c'est envisageable.

### **Autres points**

Les PEMF ont demandé à avoir une journée au mois de juin ou juillet pour préparer les premiers jours de la rentrée avec les nouveaux PES.

Demande accordée.

→ Le SNUipp a demandé s'il était question de déplacer certaines formations proposées par Canopé le mercredi matin.

Le DASEN va se saisir de la question.

**Pour le SNUipp au Conseil de formation, Julie Jungo et Anne Forgerit**