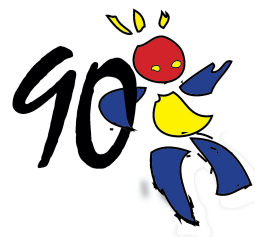


# Compte rendu conseil de formation vendredi 8 avril 2016



## 1. Bilan de 2014-2015 : quelques chiffres et remarques en vrac

Le SNUipp-FSU 90 s'est interrogé du délai toujours long pour faire bilan... L'an prochain il se fera plutôt au 1<sup>er</sup> trimestre de l'année suivante.

Plus de 90% des stagiaires sont des collègues sur « stages publics désignés ». Le SNUipp-FSU 90 ne remet pas en cause les stages à publics désignés mais alerte sur le fait que ce sont souvent les mêmes collègues qui peuvent en bénéficier et qu'il faudrait être attentif à élargir les concernés. Le DASEN a entendu cette remarque et émet idée de faire le point sur les collègues concernés par ces publics désignés, si ce sont toujours les mêmes (grosses écoles, RRS) en effet cela doit être revu.

2013-2014 : seulement 70% du PAF prévu a pu être réalisé. De nombreux stages ont du être annulés par manque de remplacement.

2014-2015 : seuls 3 jours ont été annulés... un mieux mais à quel prix car nous rappelons ici la règle : tu pars en formation même si tu n'es pas remplacé(e) ce qui n'est pas forcément bien vécu par les collègues qui récupèrent les élèves répartis !

Liaison inter-degré ( réunion où enseignants de CM2 et prof de collège font le point sur les futurs élèves de 6<sup>ème</sup>) est incluse dans la formation continue : le SNUipp-FSU aimerait que ce soit de la formation et pas seulement un conseil des maitres inter degrés où est fait le bilan de scolarité des élèves passant en 6ème... Ce n'est pas de la formation !! L'an prochain avec les nouveaux programmes et la mise en place du cycle 3, le pôle formation sera privilégié sur ce temps là.

Accueil des – 3 ans dans le plan de formation correspond seulement à des liaisons avec les services de la Mairie de Belfort dans le cadre du dispositif Passerelle. Une fois de plus le SNUIPP a fait remarquer que la maternelle est le parent pauvre de la formation continue.

Stages d'équipes écoles : PDMQC, climat scolaire avec l'OCCE, appropriation des outils numériques lorsque l'école est équipée. La circonscription B2 a été la plus touchée car la plus équipée, et B3 pour les dispositifs PDMQC.

Le SNUipp –FSU 90 demande à ce que les écoles puissent aussi être à l'origine de demandes de stage d'équipe d'école pour mener des projets... Une équipe partie prenante de sa formation en tirera les plus grands bénéfices !

En 2014-2015, 22% du volume horaire de formation a été fait par les PEMF.

## 2. Suivi du Plan 2015-2016 :

2 Stages très demandés avaient été doublés suite à la proposition du SNUipp-FSU 90 lors de la CAPD de novembre.

Stages reportés (motifs : attentats, IEN absents, pénurie de remplacement,...) sur le mois de juin

## 3. Préparation du plan 2016-2017 :

Un même et unique plan pour primaire et secondaire : c'est une nouveauté.

Le cahier des charges en 4 volets :

**Un volet départemental de formation du premier degré** permettant de décliner les objectifs de formation au plus près des circonscriptions et des écoles, en les adaptant au contexte local. Ce volet sera intégré aux plans départementaux de formation (PDF).

**Un volet académique de formation du premier degré** centré sur les points essentiels des réformes en cours et intégré de manière identique dans les quatre PDF.

**Un volet académique de formation inter-degrés** permettant de décliner par collège et écoles du secteur ou

par réseau d'éducation prioritaire la continuité des parcours et des apprentissages des élèves notamment au cycle 3.

**Un volet académique de formation du second degré** centré sur les apprentissages du cycle 4 et sur le continuum collège – lycées – enseignement supérieur, incluant la liaison SEGPA – enseignement professionnel.

Le SNUipp-FSU 90 demande à ce que le volet départemental soit au plus près des demandes et des besoins des collègues : nous avons demandé que soient étudiées les réponses des collègues à la question des besoins en formation dans le questionnaire préalable à l'inspection individuelle, des besoins ressortent aussi lors des visites d'écoles du CHSCT et dans les préconisations qui en ressortent, enfin les équipes d'école peuvent aussi avoir des demandes selon les projets menés

9 objectifs nationaux déclinés en priorités. On vous les épargne car c'est du blabla peu concret !

### **Formation inter degrés dans le cadre du cycle 3 :**

Le SNUIPP a rappelé que les stages interdegrés sont indispensables en vue de la mise en place du cycle 3 : en effet il y a 2 fonctionnements très différents entre 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré et tout ne peut pas reposer sur les 108h des uns qui correspondent à rien chez les autres, la formation doit se faire sur temps de travail

Formation inter-degré sur l'aire urbaine est en projet : « nous attendons de connaître les modalités de la mise en œuvre pour nous positionner » dit le DASEN. Mais le principe est d'ouvrir les formations au niveau du public et des formateurs. Affaire à suivre...

Idée d'une conférence sur la lutte contre le décrochage scolaire. Mais une conférence n'est pas suffisante, la suite à y donner est à réfléchir, notamment dans la mise en œuvre...

La formation des nouveaux directeurs compte tenu du faible nombre de participants et la formation continue des directeurs sont aussi susceptibles de se faire sur l'aire urbaine.

**CAFIPEMF** : on s'oriente vers une gestion académique du concours CAFIPEMF, la formation sur 2 années sera sûrement centralisée sur Besançon car peu de candidats... Le SNUipp-FSU 90 demande à ce que l'administration soit vigilante pour que la distance du lieu de formation ne soit pas un frein supplémentaire au départ en formation, et que la formation locale soit privilégiée si possible !

Pour rappel nous avons actuellement 5 PEMF en service dans le département et 2 en formation c'est très insuffisant.

SNUipp-FSU rappelle les difficultés rencontrées par les collègues pour l'inscription sur GAIA : les différents dispositifs, les différents modules d'un même stage...

Plan de formation sera visible sur le serveur début juillet avec une campagne d'inscription qui court jusque fin septembre, pour que les collègues ne soient pas submergés par les infos et prises de décisions les 15 premiers jours de septembre

### **Questions diverses :**

- ➔ Modalités d'organisation de la mise en œuvre de la « formation de 3 jours pour tous » annoncées nationalement par le ministère : non connues à ce jour mais on sait d'ores et déjà que les moyens ne sont pas là pour assurer cette annonce.
- ➔ Le SNUIPP avait proposé à la représentante des PES en conseil de formation de faire un bilan d'étape de leur formation car il y avait beaucoup à dire, cela a été fait et le DASEN a été très à l'écoute. Le directeur de l'ESPE n'était hélas plus là retenu ailleurs.
- ➔ **Titularisation des PES** : jury académique début juillet. 3<sup>ème</sup> réunion de régulation donnera lieu à commentaires des CP pour que IEN donnent avis sur titularisation mi-mai.  
« Procédures d'accompagnement pédagogique concerté » : 10 PES concernés avec évolution plus ou moins positive.

Au jury de juillet : titularisation ou renouvellement de l'année de stage ou licenciement.

→ **Le titulaire accueillant un PES** : idée lancée de présenter clairement ce qui est attendu (au-delà d'un simple courrier) et le rôle qu'il jouera. Le SNUipp-FSU a rappelé que les collègues qui accueillent un PES n'ont rien demandé, on leur impose et donc si on exige quelque chose d'eux, le temps de concertation que cela induit doit être reconnu.

Proposition de PEMF présentes : un jour en commun dans le cadre du plan de formation, entre titulaire et PES sur analyse de pratiques, sur la base de volontaires qui s'inscrivent : proposition retenue.

→ **PEMF** : elles ont actuellement 25 % de décharge de classe, les nouveaux textes prévoient la possibilité d'augmenter la décharge de 25% à 33% : au regard de la situation de cette année (manque cruel de PEMF qui avaient trop de PES à suivre au détriment de leurs autres missions) , c'est une demande faite par le SNUipp-FSU. Pas de réponse du DASEN (une fois de plus des annonces sans moyens pour les accompagner !)

*Vos représentantes en conseil de formation pour le SNUIPP FSU 90  
Géraldine TAPIE et Peggy GOEPFERT*