

CTSD du lundi 30 janvier 12 ex CTPD

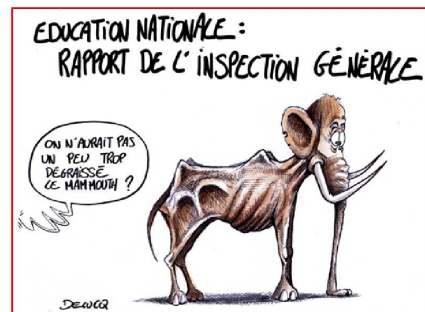
Composition du CTSD

Représentants du personnel : 10 membres titulaires - 10 membres suppléants

Représentants de l'administration : DAKA + Secrétaire Générale

+ experts choisis par l'IA :

- 3 IEN + IEN adjointe à l'IA
- 1 personnel du rectorat
- 2 personnes des services
- 2 principaux collègues



Déclaration préalable UNSA/FSU/SGEN - cf pièce jointe 1

Déclaration commune FSU/FO – cf pièce jointe 2

Conditions rentrée 2012 dans le premier degré

Le Comité Technique Académique traite de l'attribution des moyens dans l'académie et de la ventilation départementale.

Démographie, contraintes structurelles, indicateurs sociaux et culturels sont pris en compte pour la répartition des moyens.

Remarque : nous sommes dans l'Académie un « Territoire contrasté » avec deux départements très ruraux le Jura et la Haute Saône et les deux autres sont considérés comme urbains ce qui induit une dotation différente d'un département à l'autre.

Deux types de retraits par le ministère

1. Retraits relevant de la démographie : effectifs en baisse donc nombre de postes en baisse
2. Retraits poste hors la classe (dogme du non remplacement d'un fonctionnaire sur 2 partant en retraite)

Cette distinction entre ces 2 types de postes est totalement nouvelle et très inquiétante.

Les effectifs dans le premier degré

Effectifs prévisions 2011 : 13 145 élèves

Effectifs constatés à la rentrée 2011 : 13 034 (donc 121 élèves en moins) élèves

Effectifs prévisions 2012 : 12 966 élèves

Prévisions 2011 à prévisions 2012 : perte de 179 élèves

CCL : retraits emplois pour notre département :

9 devant classe , 6 hors classe et 3 postes langues soit moins 18 postes !

La Grille indicative des capacités d'accueil (ouvertures/fermetures) est proposée par IA comme identique à l'an passé avec rajout de seuils indicatifs pour écoles à 13 et 14 classes.

30 écoles dans le champ d'études

Méthode employée par l'IA

IA regarde les prévisions des directeurs, les IEN prennent contact avec les municipalités. L'IA continue à appliquer une pondération en se basant sur **les chiffres des 4 dernières années** (genre si vous vous êtes plantés sur les prévisions des 4 années précédentes et ben il pondère votre prévision de cette année). Selon l'IA « l'expérience nous a montré que les prévisions pondérées étaient les plus proches du constat de rentrée au global. Plus on prend d'années pour pondérations plus on est fiable; on ira jusqu'à 5. »

Concrètement dans notre département l'IA va retirer -8 postes au titre de la démographie soit 1 suppression pour 20 élèves. Et il retirera 7 postes RASED pour retomber sur ses pattes soit un retrait de moins 15 postes (sans compter les langues)

Remarque :

si les chiffres directeurs/IA concordent dans un sens ou dans un autre : une mesure ferme est prise
S'il y a des variations chiffres directeurs/IA autour des seuils : mesure conditionnelle est prise.

1.POSTES DEVANT ELEVES

Projet de fermetures conditionnelles :

Maternelles :BELFORT : Jaurès, Kergomard, Bartholdi, Rucklin , BESSONCOURT

Elémentaires :BAVILLIERS , BELFORT : Aragon, Géhant

Projet de fermetures définitives:

maternelles : BELFORT : Metzger, Les Barres, Aragon, MEZIRE, OFFEMENT Jean Macé

élémentaires : BELFORT : Jaurès, Saint Exupéry , ETUEFFONT, OFFEMENT centre,

primaires : ELOIE, MORVILLARS

RPI : LA VENDELIN

Politique du DAKA pour les RPI: cette année les RPI ont eu un traitement particulier (même si la fermeture aurait pu être envisageable au regard de la grille) car une fermeture dans un regroupement a des conséquences importante (disparition de la classe du village, transport, organisation pédagogique)

Projet d'ouvertures conditionnelles :

maternelles : DORANS

élémentaires : BELFORT Les Barres, MEZIRE, LEPUIX

Projet d'ouvertures définitives :

maternelles : OFFEMONT centre,

élémentaires : BELFORT : Dreyfus-Schmidt, Schoelcher, DELLE Marronniers

Projet de FUSIONS

Elémentaire : Pergaud A et Pergaud B (13 classes)

Primaire : Beaucourt Canetons (mat + élem = 5 classes)

FERMETURE d'ECOLE

Fermeture de la Méchelle actée avec la mairie

explications :

La récupération des locaux de la Méchelle par la mairie entraine la fermeture de l'école. Le lieu d'accueil des élèves de la Méchelle est encore inconnu et en étude.

Donc l'IA transforme dans un premier temps le poste d'enseignant en poste de remplaçant... En fonction des décisions de la ville de Belfort , le poste pourrait être affecté dans une autre école (Emile Géhant ??) ou rester poste de remplaçant.

La situation sera revue en mars

Le Snuipp a demandé le maintien de ce poste face à élèves et sera très vigilant.

2.POSTES HORS LA CLASSE

Présentation du DAKA pour justifier le retrait de 7 postes en RASED

Remplacements : D'après l'IA le taux de remplacement a été correct en 2011, le nombre de congés maternité est en hausse donc nous sommes sur un volume de remplaçants à ne pas dégrader
→ Ccl : il ne rend pas de postes de remplaçant

Conseillers péda et chargés de mission : D'après l'IA , le département est au minimum de ce qui est possible pour fonctionner donc pas de marge de manœuvre

→ Ccl : il ne rend pas de postes de conseillers péda ni de chargés de mission

Postes animation, soutien en RRS : d'après l'IA, ces postes aident les enfants en difficulté et grande difficulté en RRS dans le domaine de maîtrise de la langue

→ Ccl : il ne rend pas de postes d'animation soutien, il en reste très peu et sont indispensables

il ne reste plus que les postes RASED sur qui taper

Projet pour les Rased

Actuellement 6 postes E sont vacants auxquels on peut ajouter un départ à la retraite en G à la fin de l'année. Le vivier de 7 postes à rendre est donc tout trouvé !! Pour le DAKA nous restons à moyens humains constants (sur le terrain cette année 13 personnes en E et G12 à la rentrée depuis peu 12=13)

Les postes psy ne sont pas touchés.

Le SNUipp/FSU est intervenu pour dénoncer :

- La casse organisée des Rased depuis 2008
- L'absence de départ en stage induit par un manque de lisibilité sur l'avenir des Rased.
- La politique de la chaise vide départementale des Inspecteurs d'académie, depuis plusieurs années, à savoir de laisser vacants les postes E et G, non pourvus par un titulaire spécialisé

Le SNUipp-FSU a rappelé la nécessité accrue de l'aide spécialisée pour nos élèves en grande et très grande difficulté scolaire. Nous avons revendiqué une augmentation des postes RASED plutôt qu'un recentrage de la pénurie comme le propose l'IA dans son projet ci dessous.

Argumentaires de l'IA : les résultats des évaluations nationales montrent que la part des élèves en très grande difficulté scolaire est d'environ 6% (en diminution)Donc les RASED intervenant auprès de ce public sont en nombre suffisant dans notre département La boucle est bouclée ... tout va très bien Madame la Marquise

Propositions de réorganisation des RASED

Action des RASED sera recentrée sur la grande difficulté scolaire (pourquoi ils faisaient quoi avant ???)

2/3 des moyens en RRS et 1/3 sur intervention plus large dédié à la mobilité.

Sur RRS aide massive, bornée dans le temps sur des difficultés repérées

La Répartition par circonscription des moyens départementaux est proportionnelle aux nombre d'élèves en RSS :

	Nb d'élèves en RRS	NB Postes E et G
B1	1195	4 E 2 G
B2	174	2 E 1 G
B3	365	2 E 1 G

--> **CCL : Ils restent dans le département : 8 postes E - 4 postes G - 8 postes psy dont 2 vacants**

Projet des Nouvelles implantations des 20 postes RASED :

	Postes E	Postes G	psychologues	circo
EEPU Belfort Rucklin	X création	X	X	BI
EEPU Belfort Dreyfus Schmidt	X			BI
EEPU Belfort Pergaud	X création			BI
EEPU Belfort Pergaud	X création			BI

EEPU Belfort Géhant	X		X	BII
EEPU Offemont Martinet	X		X	BII
EEPU Beaucourt Bolle	X		X	BIII
EEPU Belfort Saint-Exupéry	X	X	X création	BIII
EEPU Giro D Benoit		X création	X	BII
EEPU Belfort Aragon		X		BIII
EEPU Morvillars			X	BIII
EEPU Danjoutin Saint Exupéry			X	BI

FERMETURES postes RASÉD induites par cette nouvelle organisation :

Poste E : BAVILLIERS, BELFORT les Barres, DELLE Marronniers

Poste G : OFFEMONT Martinet, BELFORT MLK, les Barres

Projet pour les POSTES LANGUES (3 retraites)

Actuellement 5% de l'enseignement est assuré par 3 postes d'assistants

12% est assuré par 3,5 postes d'intervenants (majoritairement en allemand)

le reste est assuré par les enseignants

Propositions de l'IA : rendre 2 postes d'assistants et 1 poste d'intervenant

Le SNUipp a dénoncé ces retraites de postes en langues et a fait part de son inquiétude quant aux conditions d'enseignement des langues l'an prochain , en particulier en Allemand

Vote 1 : grille indicative des capacités d'accueil Unanimité CONTRE

Vote 2 : Répartition des emplois dans le premier degré : Unanimité CONTRE

Vote 3 : répartition des emplois dans le second degré : Unanimité CONTRE

**Selon les nouvelles règles de fonctionnement des CTSD, suite à ces votes unanimes contre ses propositions, l'IA est obligé de convoquer un nouveau CTSD : il aura lieu le mardi 7 février
Pour l'heure aucune des propositions de ce compte rendu n'est arrêtée par l'IA.**

Les élues CTSD Snuipp-FSU
Véronique BEAU
Géraldine TAPIE
Emilie MATHIEU-TISSERAND
Nathalie PICART

