

# MATERNELLE

## ET DARCOS EN REMET UNE «COUCHE» DANS SON DISCOURS AU SÉNAT...

« Est-ce qu'il est vraiment logique, alors que nous sommes si soucieux de la bonne utilisation des crédits de l'Etat, que nous fassions passer des concours à bac+5 à des personnes dont la fonction va être essentiellement de faire faire des siestes à des enfants ou de leur changer les couches ? Je me pose la question, ces personnes ayant la même compétence que si elles étaient par exemple institutrice en CM2. Donc la question du préélémentaire me paraît devoir être posée, mais elle est très difficile à soulever sans immédiatement amener avec elle une tempête de polémiques et de préoccupations municipales. »

C'est une injure et la preuve de sa parfaite méconnaissance de l'école maternelle et de son règlement. Dans ces conditions, on se demande bien pourquoi on s'acharne à vouloir faire modifier à tous prix, les horaires de sortie de nos élèves, qui ne devront plus désormais bénéficier de sortie échelonnée.

Il me semble que nous devrions déposer plainte pour injure publique et diffamation contre ce ministre tellement méprisant.

Marie-Christine

## RASED: LES RASED ONT BESOIN D'AIDE !

Avec la parution du budget pour l'éducation en 2009, on apprend que « 3 000 maîtres E et G, spécialisés dans le traitement de la difficulté scolaire, exerçant en Rased, seront réaffectés et sédentarisés dans des écoles. » La mise en application de cette mesure ne s'est pas faite attendre.

L'an dernier, dans le Territoire, 31 enseignants (spécialisés ou non) oeuvraient dans les RASED. Grâce à 3 fermetures de poste et un bidouillage administratif très opaque, cette année ils ne sont plus que 21. Avec 3 personnes en formation (donc à mi-temps sur le terrain), cela fait 37% de moyens en moins dédiés à l'aide spécialisée aux élèves en difficultés par rapport à l'année dernière.

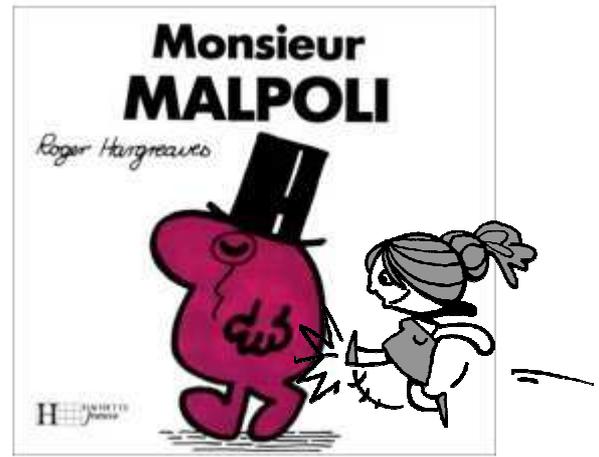
Face à de tels résultats, on ne peut qu'être admiratif. J'espère que M. Darcos saura récompenser les fonctionnaires aussi zélés et méritants que notre IA. Et plutôt qu'une médaille, je suggérerai bien une laisse d'or.

Pourtant cet homme ne semble pas être totalement ignorant du rôle des RASED. S'exprimant au sujet de la mise en place des aides personnalisées, ce dernier précise que « les grosses difficultés restent l'affaire des Réseaux d'aide, les RASED » (*Le Pays*, le 2/07/08). Plus tard, il affirme encore que ce dispositif

« ne concerne pas les enfants en grande difficulté qui bénéficient de réseaux d'aide spécifiques » (*Est Républicain*, le 25/08/08). Il voulait sans doute dire « bénéficiaient de réseaux d'aide » puisqu'il les a complètement laminés. Difficile de briller sur tous les tableaux quand on est Inspecteur d'Académie.

Avec seulement 65% des postes pourvus, la plupart des réseaux du Territoire se retrouvent aujourd'hui dans l'incapacité d'exercer les missions qui sont les leurs. En effet, beaucoup n'ont plus les moyens d'intervenir sur l'ensemble de leur secteur, ni d'assurer de suivis psychologiques, ni de faire de prévention en maternelle, ni de mener des campagnes de test en début d'année. Ils ne peuvent malheureusement que gérer au coup par coup des situations d'échec scolaire pourtant toujours plus nombreuses et toujours plus complexes.

Guillaume



**L'ÉTAT DES RASED. LEURS MISSIONS. LEUR RÔLE. LEUR  
AVENIR ET NOS POSITIONS SUR LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE**

**C'EST À LIRE DANS LE PROCHAIN BULLETIN SPÉCIAL DU SNUIPP**

